

Chapitre 1

Algèbre

1. Résoudre dans $\mathbb{C}$: $\begin{cases} (1+i)x + 2y = 1-i \\ x - iy = i \end{cases}$

$$\begin{cases} (1) \\ x = i + iy \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (1+i)i(1+y) + 2y = 1-i \\ (2) \end{cases} \quad (*)$$

$$(*) (i-1)(1+y) + 2y = 1-i$$

$$(i-1+i)y = 1-i-i+1$$

$$(i+1)y = 1-2i$$

$$y = \frac{1-2i}{i+1} \cdot \frac{1-i}{1-i}$$

$$= (1-i)^2 = -2i$$

$$\text{Donc (2)} \rightarrow i = i + i(-2) = i - 2i = -i$$

$$S : \{ (i+2, -2i) \}$$

2. Démontrer que $z = 1 + 2i$ est solution de l'équation :

$$z^4 - 2z^3 + 14z^2 - 18z + 45 = 0$$

Trouver les autres racines de cette équation¹.

$$\begin{aligned} (1+2i)^4 - 2(1+2i)^3 + 14(1+2i)^2 - 18(1+2i) + 45 &= 0 \\ (1-4+4i)^2 - 2(1+6i+12-8i) + 14(1-4+4i) &\dots \\ \dots - 18 - 36i + 45 &= 0 \\ (9-24i-16) + 22 + 4i - 42 + 56i - 18 - 36i + 45 &= 0 \\ \underbrace{-7+22-42-18+45}_0 - \underbrace{24i+4i+56i-36i}_0 &= 0 \end{aligned}$$

	1	-2	14	-18	45
$1+2i$		$1+2i$	$-9-i$	$9+18i$	$9(-5)$
	1	$2i-1$	9	$18i-9$	0
$1-2i$		$1-2i$	0	$-18i+9$	
	1	0	9	0	

$$P(z) = (z - 1 - 2i)(z - 1 + 2i)(z^2 + 9)$$

racines :

$$\begin{cases} z = 1 + 2i \\ z = 1 - 2i \\ z = 3i \\ z = -3i \end{cases}$$

1. Un polynôme de degré pair à coefficients entiers admet toujours des paires de racines complexes conjuguées

3. Déterminer les racines du polynôme $P(z) = (1 - z^2)^3 - (1 - z)^3$

$$\begin{aligned} P(z) &= (1-z)^3(1+z)^3 - (1-z)^3 \\ &= (1-z)^3 \{ (1+z-1) [(1+z)^2 + 1+z+1] \} \\ &= (1-z)^3 \{ z (z^2 + 2z + 1 + 1 + z + 1) \} \\ &= (1-z)^3 \{ z (z^2 + 3z + 3) \} \end{aligned}$$

$$\hookrightarrow \Delta = -3$$

$$z_{1,2} = \frac{-3 \pm i\sqrt{3}}{2}$$

racines :

$$\begin{cases} z = 0 \\ z = 1 \\ z = \frac{-3 + i\sqrt{3}}{2} \\ z = \frac{-3 - i\sqrt{3}}{2} \end{cases}$$

4. Résoudre $\left(\frac{z-2i}{z+2i}\right)^3 + \left(\frac{z-2i}{z+2i}\right)^2 + \left(\frac{z-2i}{z+2i}\right) + 1 = 0$

On pose $t = \frac{z-2i}{z+2i} \rightarrow t^3 + t^2 + t + 1 = 0$
 $\Leftrightarrow (t^2+1)(t+1) = 0$

• $t = -1 \Leftrightarrow \frac{z-2i}{z+2i} = -1 \Leftrightarrow z-2i = -z-2i \Leftrightarrow z = 0$

• $t = i \Leftrightarrow \frac{z-2i}{z+2i} = i \Leftrightarrow z-2i = i(z+2i)$
 $\Leftrightarrow z(1-i) = -2+2i$
 $\Leftrightarrow z = -2$

• $t = -i \Leftrightarrow \frac{z-2i}{z+2i} = -i \Leftrightarrow z-2i = -i(z+2i)$
 $\Leftrightarrow z(1+i) = 2+2i$
 $\Leftrightarrow z = 2$

S: $\{-2, 0, 2\}$

5. Déterminer les valeurs de a et b pour que $z = 1 + i$ soit racine de l'équation

$$z^5 + az^3 + b = 0$$

$$z = 1 + i = \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z^5 = 4\sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{5\pi}{4} = 4\sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} - i\frac{\sqrt{2}}{2} \right) = -4 - 4i$$

$$z^3 = 2\sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{3\pi}{4} = 2\sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2} \right) = -2 + 2i$$

$$\Rightarrow -4 - 4i + a(-2 + 2i) + b = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -4 - 2a + b = 0 \\ -4 + 2a = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 8 \\ a = 2 \end{cases}$$

6. Déterminer a et b tels que $\frac{(1+i\sqrt{3})^{13}}{(\sqrt{3}-i)^8} = a+ib$.

$$1+i\sqrt{3} = 2 \operatorname{cis} \frac{\pi}{3} \Rightarrow (1+i\sqrt{3})^{13} = 2^{13} \operatorname{cis} \frac{13\pi}{3}$$

$$\sqrt{3}-i = 2 \operatorname{cis} -\frac{\pi}{6} \Rightarrow (\sqrt{3}-i)^8 = 2^8 \operatorname{cis} -\frac{8\pi}{6}$$

$$\Rightarrow a+bi = \frac{2^{13} \operatorname{cis} \frac{13\pi}{3}}{2^8 \operatorname{cis} -\frac{4\pi}{3}} = 2^5 \operatorname{cis} \frac{17\pi}{3}$$

$$= 2^5 \operatorname{cis} \left(-\frac{\pi}{3}\right)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 32 \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = 16 \\ b = 32 \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -16\sqrt{3} \end{cases}$$

7. Résoudre $i(1+z)^4 = 1$.

$$(1+z)^4 = \frac{1}{i} \Leftrightarrow (1+z)^4 = -i$$

$$\Leftrightarrow (1+z)^4 = \operatorname{cis}\left(-\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right)$$

$$\Leftrightarrow (1+z) = \operatorname{cis}\left(-\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}\right)$$

$$\Leftrightarrow z = \operatorname{cis}\left(-\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}\right) - 1$$

8. Résoudre $\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^3 + \left(\frac{z-1}{z+1}\right)^3 = 1$

On pose $t = \frac{z+1}{z-1} \Rightarrow t^3 + \frac{1}{t^3} = 1 \Leftrightarrow t^6 - t^3 + 1 = 0$

On pose $y = t^3 \Rightarrow y^2 - y + 1 = 0$
 $\Delta = 1 - 4 = -3$
 $y_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{3}i}{2}$

$\begin{cases} y_1 = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i = \cos\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right) \\ y_2 = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i = \cos\left(-\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right) \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} t_1 = \cos\left(\frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}\right) \\ t_2 = \cos\left(-\frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}\right) \end{cases}$

$\frac{z+1}{z-1} = \alpha \Leftrightarrow z+1 = \alpha(z-1) \Leftrightarrow z(1-\alpha) = -\alpha-1$
 $\Leftrightarrow z = \frac{-\alpha-1}{1-\alpha}$

$z = \frac{\cos\left(\pm \frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}\right) + 1}{\cos\left(\pm \frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}\right) - 1}$

Chapitre 1

Analyse combinatoire

1. A partir d'un jeu de 52 cartes, on compose une main de 5 cartes. Combien existe-t-il de façons différentes de composer :

- (a) les 5 cartes
- (b) 2 valets et 3 rois
- (c) au moins 1 as
- (d) des cartes de même couleur
- (e) 2 paires
- (f) exactement 3 piques dans les 5 cartes

$$a) \binom{5}{52} = 2598960$$

$$b) \binom{2}{4} \binom{3}{4} = 24$$

$$c) \binom{5}{52} - \binom{5}{48} = 886656$$

$$d) 2 \binom{5}{26} = 131560$$

$$e) \frac{52 \cdot 3}{2!} \cdot \frac{48 \cdot 3}{2!} \binom{44}{44} = 247104$$

$$f) \binom{3}{13} \cdot \binom{2}{39} = 211926$$

2. Combien peut-on former de mots sur base du mot **SERRURIER** en utilisant toutes les lettres :

- (a) au total;
- (b) commençant par *S* et se terminant par *R*;
- (c) avec les voyelles groupées;
- (d) avec les voyelles groupées dans l'ordre alphabétique;
- (e) avec les voyelles groupées et les consonnes groupées

$$a) \frac{9!}{4! 2!} = 7560$$

$$b) \frac{1 \cdot 7! \cdot 4}{4! 2!} = 420$$

$$c) \frac{6! \cdot 4!}{4! 2!} = 360$$

$$d) \frac{6! \cdot 2!}{4! 2!} = 30$$

$$e) \frac{2! \cdot 4! \cdot 5!}{4! 2!} = 120$$

3. Une femme désire acheter 4 paires de chaussures. Elle se rend au magasin et hésite entre 10 paires dont 2 paires noires et 3 paires rouges.

- (a) Combien de choix différents a-t-elle ?
- (b) Combien de choix différents a-t-elle si elle veut une paire rouge ?
- (c) Combien de choix différents a-t-elle si elle veut au moins une paire rouge ?

$$a) C_{10}^4 = 210$$

$$b) C_3^1 \cdot C_7^3 = 104$$

$$c) C_{10}^4 - C_7^4 = 210 - 35 = 175$$

4. Dans le développement de $\left(x^2 + \frac{\sqrt{2}}{x}\right)^8$, relever le terme en x^7 et en $\frac{1}{x^5}$.

$$\text{T.G.} \quad C_8^k (x^2)^{8-k} \left(\frac{\sqrt{2}}{x}\right)^k$$

$$= C_8^k x^{16-2k} (\sqrt{2})^k x^{-k}$$

$$= C_8^k x^{16-3k} (\sqrt{2})^k$$

$$x^7$$

$$\rightarrow 16 - 3k = 7 \Leftrightarrow k = 3$$

$$\rightarrow C_8^3 x^7 (\sqrt{2})^3 = 112\sqrt{2} x^7$$

$$\frac{1}{x^5} = x^{-5}$$

$$\rightarrow 16 - 3k = -5 \Leftrightarrow k = 7$$

$$\rightarrow C_8^7 \frac{1}{x^5} (\sqrt{2})^7 = \frac{64\sqrt{2}}{x^5}$$

5. Développer complètement $\left(\sqrt{2}x - \frac{\sqrt{8}}{x^2}\right)^4$

$$= \binom{0}{4} (\sqrt{2}x)^4 + \binom{1}{4} (\sqrt{2}x)^3 \left(-\frac{\sqrt{8}}{x^2}\right) + \binom{2}{4} (\sqrt{2}x)^2 \left(-\frac{\sqrt{8}}{x^2}\right)^2$$

$$+ \binom{3}{4} (\sqrt{2}x) \left(-\frac{\sqrt{8}}{x^2}\right)^3 + \binom{4}{4} \left(-\frac{\sqrt{8}}{x^2}\right)^4$$

$$= 1 \cdot 4x^4 + 4 \cdot 2\sqrt{2}x^3 \left(-\frac{\sqrt{8}}{x^2}\right) + 6 \cdot 2x^2 \frac{8}{x^4} \dots$$

$$+ 4 \sqrt{2}x \left(-\frac{8\sqrt{8}}{x^6}\right) + \frac{64}{x^8}$$

$$= 4x^4 - 32x + \frac{96}{x^2} - \frac{128}{x^5} + \frac{64}{x^8}$$

6. Calculer, sans utiliser la calculatrice la valeur de $(0,9)^5$

$$(0,9)^5 = (1 - 0,1)^5$$

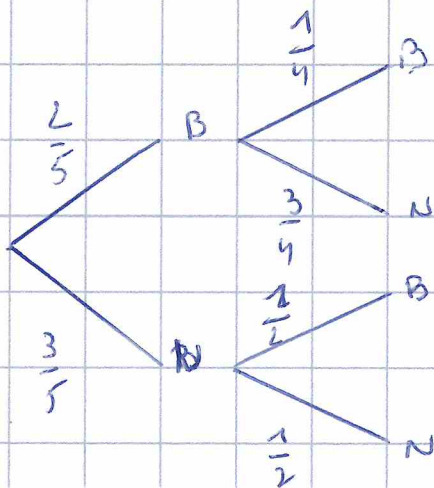
$$\begin{aligned} &= C_5^0 1^5 + C_5^1 1^4 (-0,1) + C_5^2 1^3 (-0,1)^2 \dots \\ &\quad + C_5^3 1^2 (-0,1)^3 + C_5^4 1 (-0,1)^4 \dots \\ &\quad + C_5^5 (-0,1)^5 \\ &= 1 - 5(0,1) + 10 \cdot (0,01) - 10 \cdot (0,001) \\ &\quad + 5(0,0001) - (0,00001) \\ &= 1 - 0,5 + 0,1 - 0,01 + 0,0005 - 0,00001 \\ &= 0,59049 \end{aligned}$$

Chapitre 2

Probabilités

2.1 Exercices

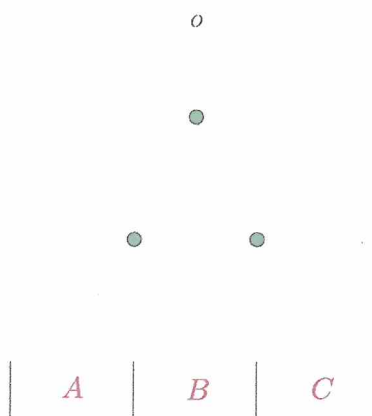
1. Dans une urne se trouvent 2 boules blanches et 3 boules noires. On tire successivement deux boules sans remise. Calculer les probabilités des deux événements suivants :
- Tirer deux boules de même couleur ;
 - Tirer deux boules de couleurs différentes.



$$\begin{aligned} \text{a) } P(BB \cup NN) &= P(BB) + P(NN) \\ &= \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } P(BN \cup NB) &= P(BN) + P(NB) \\ &= \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

2. Une bille, lâchée en O tombe tout d'abord sur un plot, puis un second et enfin dans l'une des trois boîtes A , B , C comme le montre la figure suivante.



A chaque bifurcation, la bille tombe à gauche avec la probabilité de 0.25 et à droite avec la probabilité de 0.75.

- (a) Calculer les probabilités $P(A)$, $P(B)$, $P(C)$ pour qu'une bille lâchée de O tombe respectivement dans la boîte A , B ou C .
- (b) On lâche deux billes en O . Calculer la probabilité pour que
- les deux billes tombent dans la boîte A ;
 - les deux billes tombent dans la même boîte.
- (c) On lâche trois billes en O . Calculer la probabilité d'avoir une bille dans chaque boîte.
- (d) On lâche dix billes en O . Calculer la probabilité d'avoir au moins trois billes dans la boîte B .

$$\begin{aligned}
 a) \quad p(A) &= p(DD) = 0,25 \cdot 0,25 = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \\
 p(B) &= p(GD \cup DG) = \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8} \\
 p(C) &= p(CC) = \frac{9}{16}
 \end{aligned}$$

$$b) \quad i) \quad p(AA) = p(A) p(A) = \frac{1}{16} \cdot \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$$

$$\begin{aligned}
 ii) \quad p(AA \cup BB \cup CC) &= p(AA) + p(BB) + p(CC) \\
 &= \frac{1}{256} + \frac{36}{256} + \frac{81}{256} \\
 &= \frac{118}{256} = \frac{59}{128}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c) & P(ABC) + P(ACB) + P(BAC) + P(BCA) + P(CAB) + P(CBA) \\
 &= 6 \cdot P(ABC) \\
 &= 6 \cdot \frac{1}{16} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{16} \\
 &= \frac{81}{1024} \quad (\approx 0,08)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 d) & P(\text{au moins 3B}) = 1 - [P(10\bar{B}) + P(9\bar{B} \wedge 1B) \\
 & \quad \dots + P(8\bar{B} \wedge 2B)] \\
 &= 1 - \left(\frac{1}{16} + \frac{9}{16} \right)^{10} - \binom{1}{10} \left(\frac{1}{16} + \frac{9}{16} \right)^9 \left(\frac{3}{8} \right)^1 \dots \\
 & \quad - \binom{2}{10} \left(\frac{1}{16} + \frac{9}{16} \right)^8 \left(\frac{3}{8} \right)^2 \\
 &\approx 0,79
 \end{aligned}$$

3. Pierre joue au tennis contre ses parents. La probabilité de gagner un match contre son père est de $\frac{1}{3}$, contre sa mère de $\frac{2}{3}$.

Pierre joue alternativement contre ses parents en commençant par son père. Il est déclaré vainqueur dès qu'il a gagné deux matches consécutifs.

Quelle est la probabilité qu'il soit déclaré vainqueur en jouant au plus quatre matches ?

La proba à calculer est

$$P(G_P G_M) + P(\bar{G}_P G_M G_P) + P(G_P \bar{G}_M G_P G_M) + \dots$$
$$\dots + P(\bar{G}_P \bar{G}_M G_P G_M)$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{4}{27} + \frac{2}{81} + \frac{4}{81}$$

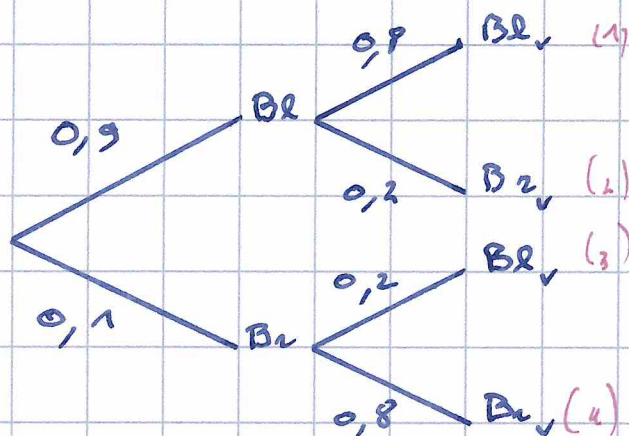
$$= \frac{18 + 12 + 6}{81} = \frac{36}{81} = \frac{4}{9}$$

5. On a estimé la valeur du témoignage des victimes d'agressions à partir des hypothèses suivantes :

- 90% des agresseurs ont les yeux bleus, 10% ont les yeux bruns ;
- la victime donne correctement la couleur des yeux de l'agresseur 8 fois sur 10, et la couleur inverse 2 fois sur 10.

Calculer la probabilité :

- qu'un agresseur soit qualifié d'avoir les yeux bruns par sa victime ;
- que l'agresseur ait les yeux bruns sachant que la victime affirme que l'agresseur a les yeux bruns.



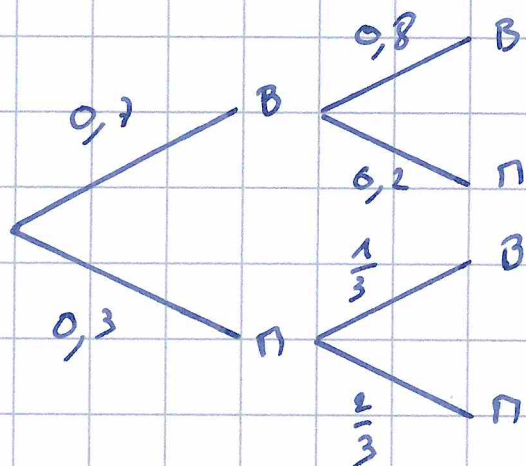
$$a) P(Br_v) = 0,9 \cdot 0,2 + 0,1 \cdot 0,8 = 0,26 \quad (2) + (4)$$

$$b) P(Br | Br_v) = \frac{P(Br \cap Br_v)}{P(Br_v)} = \frac{0,1 \cdot 0,8}{0,26} = 0,308$$

6. Le vieil homme du village prétend être capable de prédire le temps du lendemain avec un taux de réussite supérieur à $3/4$. Il utilise la méthode suivante, sans dire comment il raisonne : « demain, il fera le même temps qu'aujourd'hui ». Dans la contrée où il habite règne le climat suivant :

- s'il fait beau un jour, il y a 4 chances sur 5 qu'il fasse encore beau le lendemain ;
- s'il fait mauvais temps un jour, il n'y a que 1 chance sur 3 qu'il fasse beau le lendemain ;
- il fait beau les 70% du temps.

La prétention du vieil homme est-elle justifiée ?



$$\begin{aligned} P(BB \cup nn) &= P(BB) + P(nn) \\ &= 0,7 \cdot 0,8 + 0,3 \cdot \frac{2}{3} \\ &= \frac{19}{25} \\ &= 0,76 \end{aligned}$$

7. Dans une école de musique où le nombre d'étudiants est élevé, 70% des élèves étudient le piano ou le violon et 10% étudient les deux instruments. Le nombre d'élèves violonistes est égal à 60% du nombre d'élèves pianistes.

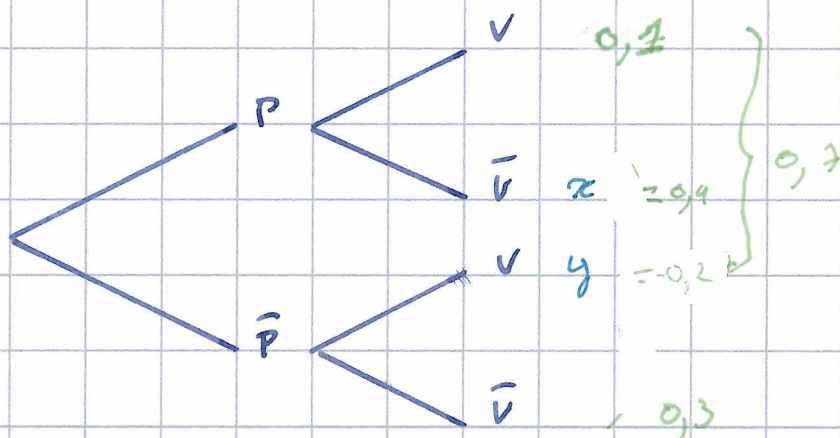
(a) On tire au hasard un élève de l'école.

i. Calculer la probabilité des événements suivants :

- A. l'élève étudie le piano et le violon,
- B. l'élève étudie le piano mais pas le violon,
- C. l'élève étudie le violon mais pas le piano,
- D. l'élève n'étudie ni le piano ni le violon.

ii. Sachant qu'il étudie le piano, quelle est la probabilité qu'il étudie le violon ?

(b) On tire au hasard deux élèves de l'école. Quelle est la probabilité qu'ils puissent former un duo piano-violon ?



a) i) D'après l'énoncé on a

$$\begin{cases} 0,1 + x + y = 0,7 \\ 0,1 + y = 0,4(0,1 + x) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0,6 - x \\ 0,1 + 0,6 - x = 0,4(0,1 + x) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 0,6 - x \\ 0,64 = 1,6x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0,2 \\ x = 0,4 \end{cases}$$

$$\text{ii) } P(V|P) = \frac{P(V \cap P)}{P(P)} = \frac{0,1}{0,1 + 0,4} = 0,2$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & P(PV \cap PV) + P(\bar{P}V, PV) + P(P\bar{V}, PV) + P(PV, \bar{P}V) + \dots \\ & \dots + P(PV, P\bar{V}) + P(P\bar{V}, \bar{P}V) + P(\bar{P}V, P\bar{V}) \\ & = 0,1 \cdot 0,1 + 0,2 \cdot 0,1 + 0,4 \cdot 0,1 + 0,1 \cdot 0,2 + 0,1 \cdot 0,4 + 0,2 \cdot 0,2 \\ & + 0,2 \cdot 0,4 = 0,29 \end{aligned}$$

8. Dans un pays, il y a 2% de la population contaminée par un virus.

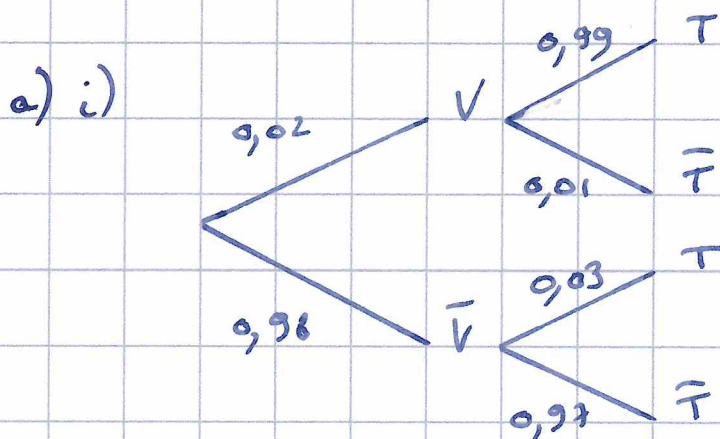
PARTIE A

On dispose d'un test de dépistage de ce virus qui a les propriétés suivantes :

- La probabilité qu'une personne contaminée ait un test positif est de 0,99 (sensibilité du test).
- La probabilité qu'une personne non contaminée ait un test négatif est de 0,97 (spécificité du test).

On fait passer un test à une personne choisie au hasard dans cette population. On note V l'événement «la personne est contaminée par le virus» et T l'événement «le test est positif». $\bar{V}$ et $\bar{T}$ désignent respectivement les événements contraires de V et T .

- Préciser les valeurs des probabilités $P(V)$, $P(T|V)$, $P(\bar{T}|\bar{V})$. Traduire la situation à l'aide d'un arbre de probabilités.
 - En déduire la probabilité de l'événement $V \cap T$.
- Démontrer que la probabilité que le test soit positif est 0,0492.
- Justifier par un calcul la phrase : "Si le test est positif, il n'y a qu'environ 40 % de "chances" que la personne soit contaminée";
 - Déterminer la probabilité qu'une personne ne soit pas contaminée par le virus sachant que son test est négatif.



$$P(V) = 0,02$$

$$P(T|V) = 0,99$$

$$P(\bar{T}|\bar{V}) = 0,97$$

$$ii) P(V \cap T) = 0,02 \cdot 0,99 = 0,0198$$

$$b) P(T) = 0,02 \cdot 0,99 + 0,98 \cdot 0,03$$

$$= 0,0492$$

$$c) i) P(V|T) = \frac{P(V \cap T)}{P(T)} = \frac{0,0198}{0,0492} = 0,402$$

$$ii) P(\bar{V}|\bar{T}) = \frac{P(\bar{V} \cap \bar{T})}{P(\bar{T})} = \frac{0,98 \cdot 0,97}{0,02 \cdot 0,01 + 0,98 \cdot 0,97} = 0,9558$$

PARTIE B

On choisit successivement 10 personnes de la population au hasard, on considère que les tirages sont indépendants. On appelle X la variable aléatoire qui donne le nombre de personnes contaminées par le virus parmi ces 10 personnes.

- (a) Justifier que X suit une loi binomiale dont on donnera les paramètres.
(b) Calculer la probabilité qu'il y ait au moins deux personnes contaminées parmi les 10.

a) Expérience répétée un gd nombre de fois ($n=10$) ayant deux résultats possibles (V et $\bar{V}$)

$$\begin{aligned} \text{b) } P(\text{au moins } 2V) &= (1 - P(\text{au max } 1V)) \\ &= 1 - [P(0V) + P(1V)] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(0V) &= \binom{10}{0} p^0 q^{10} & p &= 0,02 \\ &= 0,8171 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(1V) &= \binom{10}{1} p^1 q^9 \\ &= 0,1662 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow P(\text{au moins } 2V) = 0,0162$$

9. Pour embaucher ses cadres, une entreprise fait appel à un cabinet de recrutement. La procédure retenue est la suivante. Le cabinet effectue une première sélection de candidats sur dossier. 40% des dossiers reçus sont validés et transmis à l'entreprise. Les candidats ainsi sélectionnés passent un premier entretien à l'issue duquel 70% d'entre eux sont retenus. Ces derniers sont convoqués à un ultime entretien avec le directeur des ressources humaines qui recrutera 25% des candidats rencontrés.

(a) On choisit au hasard le dossier d'un candidat. On considère les événements suivants :

- D : "Le candidat est retenu sur dossier",
- E_1 : "Le candidat est retenu à l'issue du premier entretien",
- E_2 : "Le candidat est recruté".

i. Créer l'arbre de probabilités représentant la situation ;

ii. Calculer la probabilité de l'événement E_1 ;

iii. On note F l'événement "Le candidat n'est pas recruté". Démontrer que la probabilité de l'événement F est égale à 0,93.

(b) Cinq amis postulent à un emploi de cadre dans cette entreprise. Les études de leur dossier sont faites indépendamment les unes des autres. On admet que la probabilité que chacun d'eux soit recruté est égale à 0,07.

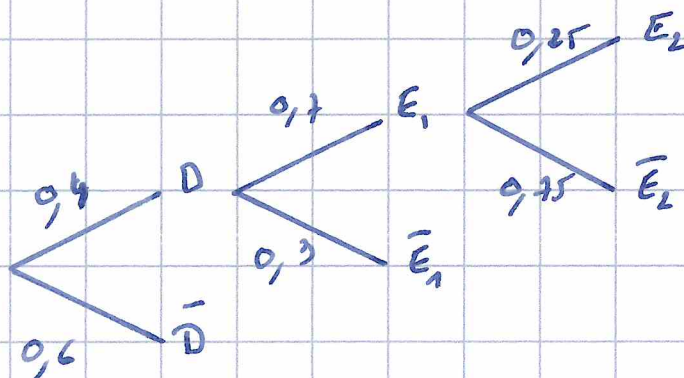
On désigne par X la variable aléatoire donnant le nombre de personnes recrutées parmi ces cinq candidats.

i. Justifier que X suit une loi binomiale et préciser les paramètres de cette loi.

ii. Calculer la probabilité que deux exactement des cinq amis soient recrutés. On arrondira à 10^{-3} .

(c) Quel est le nombre minimum de dossiers que le cabinet de recrutement doit traiter pour que la probabilité d'embaucher au moins un candidat soit supérieure à 0,999 ?

a) i)



$$ii) P(E_1) = 0,4 \cdot 0,7 = 0,28$$

$$iii) P(F) = 1 - P(\bar{F})$$

$$= 1 - P(D E_1 E_2)$$

$$= 1 - 0,4 \cdot 0,7 \cdot 0,25$$

$$= 0,93$$

b)i) Deux résultats possibles (recruté ou pas)

$$p = 0,07 \quad \text{et} \quad n = 5$$

$$\text{ii) } P(X=2) = \binom{5}{2} \cdot (0,07)^2 (0,93)^3 \\ \approx 0,039$$

Chapitre 3

Analyse

1. Etude complète de la fonction $f(x) = \ln x + \frac{1}{\ln x}$ (pas la dérivée seconde).

• dom f : $\mathbb{R}_0^+ \setminus \{1\}$

• zéros: $\ln x + \frac{1}{\ln x} = 0 \Leftrightarrow \ln^2 x + 1 = 0$ (imp)

• point: /

• asymptotes: $\times \lim_{0^+} f(x) = -\infty + 0 = -\infty$ AV $\exists x=0$

$\lim_{\pm\infty} f(x) = 0 + \infty = \pm\infty$ AV $\exists x=1$

$\times$ AM: $\lim_{+\infty} f(x) = \infty + 0 = \infty$ AM

$\times$ AO: $m=0 \rightarrow$ ~~AO~~

$$f'(x) = \frac{1}{x} - \frac{\frac{1}{x}}{\ln^2 x} = \frac{1}{x} \frac{\ln^2 x - 1}{\ln^2 x}$$

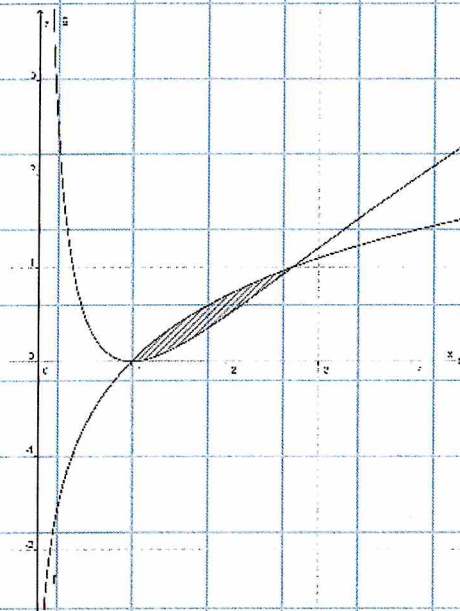
$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow \ln^2 x = 1 \Leftrightarrow \ln x = \pm 1 \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x = e \\ x = \frac{1}{e} \end{cases}$$

x		0	$\frac{1}{e}$	1	e	
x		0	+	+	+	+
$\ln x$		0	+	+	0	+
$\ln^2 x$		0	+	+	0	+
$\ln^2 x - 1$		0	+	0	-	-
$f'(x)$		0	+	0	-	-
$f(x)$		0	+	0	-	-

$\nearrow$ $\square$ $\searrow$ $\searrow$ m $\nearrow$
 $(\frac{1}{e}, -2)$ $(e, 2)$

2. Les courbes $\mathcal{C}_f$ et $\mathcal{C}_g$ données ci-dessous représentent respectivement, dans un repère orthogonal $(O, \vec{i}, \vec{j})$, les fonctions f et g définies sur l'intervalle $]0; +\infty$ par :

$$f(x) = \ln x \quad \text{et} \quad g(x) = (\ln x)^2$$



On cherche à déterminer l'aire $\mathcal{A}$ (en unités d'aire) de la partie du plan hachurée. On note

$$I = \int_1^e \ln x \, dx \quad \text{et} \quad J = \int_1^e (\ln x)^2 \, dx$$

- (a) Justifier les bornes des intégrales définies.
 (b) Vérifier que la fonction F définie sur l'intervalle $]0; +\infty$ par

$$F(x) = x \ln x - x$$

est une primitive de la fonction logarithme népérien. En déduire I .

- (c) Démontrer à l'aide d'une intégration par parties que

$$J = e - 2I$$

- (d) En déduire J .
 (e) Donner la valeur de $\mathcal{A}$

a) Intersection de f et g (abscisses)

$$\begin{aligned} \ln x &= \ln^2 x & \Leftrightarrow & \ln x (\ln x - 1) = 0 \\ \Leftrightarrow & \begin{cases} \ln x = 0 \\ \ln x = 1 \end{cases} & \Leftrightarrow & \begin{cases} x = 1 \\ x = e \end{cases} \end{aligned}$$

b) $F(x)$ est une primitive de $\ln x$ si $F'(x) = \ln x$

$$\begin{aligned} F'(x) &= \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 \\ &= \ln x \end{aligned}$$

c) $\int_1^e \ln^2 x \, dx$ $f = \ln^2 x$ $f' = 2 \ln x \cdot \frac{1}{x}$
 $g' = 1$ $g = x$

$$\begin{aligned} J &= \left[x \ln^2 x \right]_1^e - 2 \int_1^e \ln x \, dx \\ &= e - 2I \end{aligned}$$

d) $I = F(e) - F(1) = (e \ln e - e) - (1 \ln 1 - 1)$
 $= 1$

$$\Rightarrow J = e - 2$$

e) $\mathcal{A} = I - J$
 $= 1 - (e - 2)$
 $= 3 - e$ (u.u.)

3. On appelle f la fonction définie sur $]0; +\infty$

$$f(x) = \frac{1}{4} x e^{-\frac{x}{2}}$$

On appelle $\mathcal{C}$ sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

- Montrer que f est positive sur $]0; +\infty$.
- Déterminer la limite de f en $+\infty$. En déduire une conséquence graphique pour $\mathcal{C}$.
- Etudier les variations de f puis dresser son tableau de variations sur $]0; +\infty$.
- On considère la fonction F définie sur $]0; +\infty$ par

$$F(x) = \int_0^x f(t) dt$$

- Montrer que F est une fonction strictement croissante sur $]0; +\infty$.
- Calculer $F(x)$.
- Calculer la limite de F en $+\infty$ et dresser le tableau de variations de F sur $]0; +\infty$.
- Justifier l'existence d'un unique réel positif α tel que $F(\alpha) = 0,5$. A l'aide de la calculatrice, déterminer une valeur approchée de α à 10^{-2} par excès.

$$a) \text{ Sur } \mathbb{R}_0^+, n > 0 \text{ et } e^{-\frac{n}{2}} > 0 \Rightarrow f(n) > 0$$

$$\begin{aligned} b) \lim_{+\infty} f(n) &= 0 \quad \text{FI} \\ &= \lim_{+\infty} \frac{\frac{1}{4} n}{e^{\frac{n}{2}}} \\ &\stackrel{\text{RH}}{=} \lim_{+\infty} \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{2} e^{\frac{n}{2}}} \\ &= 0 \Rightarrow \text{AH} = y=0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c) f'(n) &= \frac{1}{4} \left(e^{-\frac{n}{2}} - \frac{1}{2} n e^{-\frac{n}{2}} \right) \\ &= \frac{e^{-\frac{n}{2}}}{8} (2 - n) \end{aligned}$$

x	0	2	
$2-x$	+	0	-
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$\nearrow$	$\cap$	$\searrow$
		$(2, \frac{1}{2e})$	

d) i) F est croissante si $F'(x) = f(x) \geq 0$
 Or $f(0) = 0$ et, sur le tableau de variations,
 et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, on peut dire que $f(x) \geq 0$ et
 donc $F(x)$ est croissante.

ii) $\int_0^x \frac{1}{4} t e^{-\frac{t}{2}} dt$

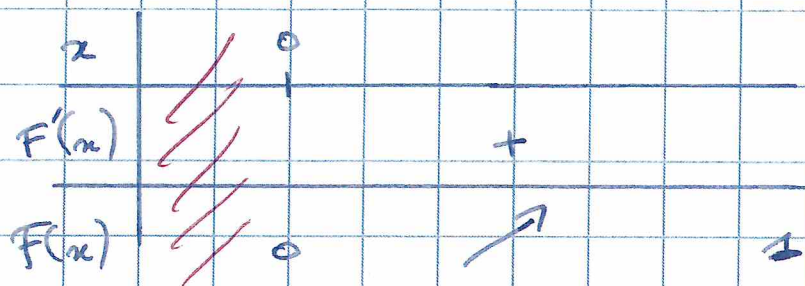
$$\begin{aligned} f &= t & f' &= 1 \\ g' &= e^{-\frac{t}{2}} & g &= -2e^{-\frac{t}{2}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F(x) &= \frac{1}{4} \left[-2 \left(e^{-\frac{t}{2}} \right) \right]_0^x + \frac{1}{2} (-2) \int_0^x -\frac{1}{2} e^{-\frac{t}{2}} dt \\ &= -\frac{1}{2} x e^{-\frac{x}{2}} - \left[e^{-\frac{t}{2}} \right]_0^x \\ &= -\frac{1}{2} x e^{-\frac{x}{2}} - e^{-\frac{x}{2}} + 1 \end{aligned}$$

iii) $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = \underbrace{\infty \cdot 0}_{\text{F.I.}} - 0 + 1$

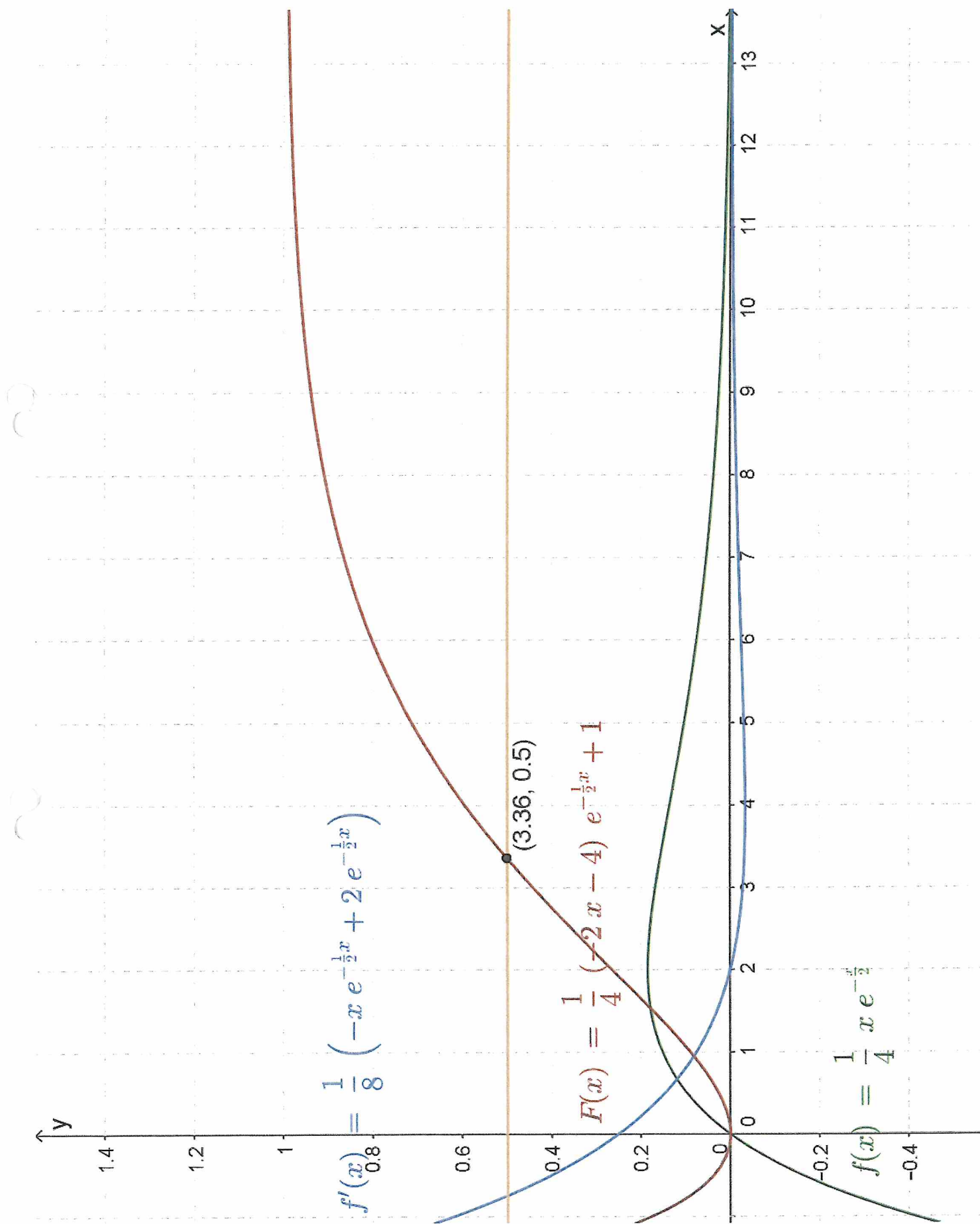
F.I.: $\lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{1}{2} x e^{-\frac{x}{2}} = 0$ (cf question b))

et $F(0) = 0$



iv) Par le TVI, la fonction $F(x)$ étant croissante de 0 à 1 sur dom_f , elle ne peut croiser qu'une fois la droite d'éq $y = 0,5$

Par la calculatrice $x \approx 3,36$



4. Dans tout le problème le plan est rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$: on prendra 2 cm comme unité sur les deux axes et on placera l'axe des abscisses au milieu de la feuille et l'axe des ordonnées sur le bord gauche de la feuille millimétrée.

Partie A : Etude d'une fonction f et de sa courbe représentative $\mathcal{C}$

On considère la fonction f , définie sur $]0, +\infty$ par :

$$f(x) = \left(1 - \frac{1}{x}\right) (\ln x - 2)$$

et on désigne par $\mathcal{C}$ sa courbe représentative relativement au repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(a) Déterminer les limites de f en $+\infty$ et 0.

(b) Calculer $f'(x)$.

(c) Soit u la fonction définie sur $]0, +\infty$ par

$$u(x) = \ln x + x - 3$$

i. Etudier les variations de u .

ii. Montrer que l'équation $u(x) = 0$ possède une solution unique α dans l'intervalle $[2, 3]$. Montrer que $2,20 < \alpha < 2,21$.

iii. Etudier le signe de $u(x)$ sur $]0, +\infty$.

(d) i. Etudier les variations de f .

ii. Exprimer $\ln \alpha$ comme polynôme en α . Montrer que

$$f(\alpha) = -\frac{(\alpha-1)^2}{\alpha}$$

En déduire un encadrement de $f(\alpha)$ d'amplitude 2×10^{-2} .

(e) i. Etudier le signe de $f(x)$.

ii. Tracer $\mathcal{C}$.

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = (1 - \infty)(-\infty - 2) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = (1 - 0)(\infty - 2) = \infty$$

$$\begin{aligned} b) f'(x) &= \frac{1}{x^2} (\ln x - 2) + \left(1 - \frac{1}{x}\right) \cdot \frac{1}{x} \\ &= \frac{\ln x}{x^2} - \frac{2}{x^2} + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} \\ &= \frac{\ln x + x - 3}{x^2} \end{aligned}$$

$$c) i) u'(x) = \frac{1}{x} + 1 = \frac{x+1}{x} > 0 \text{ sur }]0, +\infty$$

$\Rightarrow u(x)$ strictement croissante

$$ii) \lim_{x \rightarrow 0^+} u(x) = -\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = +\infty$$

$\rightarrow$ par le TVI, $u(x)$ s'annule 1 seule fois

$$u(2,20) \approx -0,012$$

$$u(2,21) \approx 0,003$$

$$iii) \begin{array}{c|ccc} x & \cancel{0} & x & \\ \hline u(x) & \cancel{0} & - & 0 & + \end{array}$$

$$d) i) \begin{array}{c|ccc} x & 0 & x & \\ \hline f'(x) & & - & 0 & + \\ f(x) & & \searrow & m & \nearrow \\ & & (x, f(x)) & & \end{array}$$

$$ii) u(x) = 0 \Leftrightarrow \ln x + x - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow \ln x = 3 - x$$

En remplaçant $\ln x$ dans $f(x)$:

$$f(x) = \left(1 - \frac{1}{x}\right)(\ln x - 2)$$

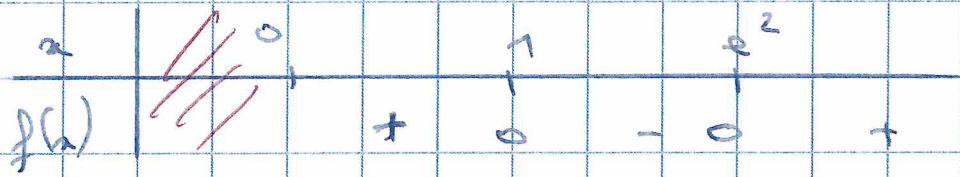
$$= \left(1 - \frac{1}{x}\right)(3 - x - 2)$$

$$= \left(1 - \frac{1}{x}\right)(1 - x)$$

$$= \frac{x-1}{x}(1-x)$$

$$= -\frac{(x-1)^2}{x} \rightarrow -0,65 < f(x) < -0,66$$

$$e) i) f(x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = e^2 \end{cases}$$



ii) Voir après partie B

Partie B : Etude d'une primitive de f sur $]0, +\infty$

Soit F la primitive de f sur $]0, +\infty$ qui s'annule pour $x = 1$. On appelle Γ la courbe représentative de F relativement au repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- (a) i. Sans calculer $F(x)$, étudier les variations de F sur $]0, +\infty$.
 ii. Que peut-on dire des tangentes à Γ en ses points d'abscisses 1 et e^2 ?
 (b) Calcul de $F(x)$.
 i. x étant un réel strictement positif, calculer l'intégrale

$$\int \ln x \, dx$$

- ii. Montrer que, pour tout x strictement positif :

$$f(x) = \ln x - \frac{\ln x}{x} + \frac{2}{x} - 2$$

- iii. En déduire l'expression de $F(x)$ en fonction de x .

- (c) i. Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = 0$. En déduire la limite de F en 0.
 ii. Montrer que, pour x strictement supérieur à 1,

$$F(x) = x \ln x \left(1 - \frac{1}{2} \cdot \frac{\ln x}{x} + \frac{2}{x} - \frac{3}{\ln x} \right)$$

En déduire la limite de F en $+\infty$

- iii. Dresser le tableau de variation de F .
 iv. Tracer Γ sur le même graphique que $\mathcal{C}$.
 (d) Calcul d'une aire.
 Calculer, en cm^2 , l'aire du domaine limité par la courbe $\mathcal{C}$, l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 1$ et $x = e^2$.

a) i) Les variations de $F(x)$ sont liés au signe de $F'(x)$, c'est à dire celui de $f(x)$

x	0	1	2
$F'(x)$	+	0	-
$F(x)$	$\nearrow$	$\cap$	$\searrow$

ii) Les tangentes sont horizontales

b) i) Intégration par parties : $\int \ln x \, dx = x \ln x - x + C$

ii) $f(x) = \left(1 - \frac{1}{x}\right)(\ln x - 2)$

$$= \ln x - \frac{\ln x}{x} + \frac{2}{x} - 2$$

$$\begin{aligned} \text{iii) } F(x) &= \int \ln x \, dx - \int \frac{\ln x}{x} \, dx + \int \frac{2}{x} \, dx - \int 2 \, dx \\ &= (x \ln x - x) - \left(\frac{\ln^2 x}{2}\right) + (2 \ln x) - (2x) + C \\ &= x \ln x - \frac{\ln^2 x}{2} + 2 \ln x - 3x + C \end{aligned}$$

c) i) $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0, \infty$ FI

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \frac{\infty}{\infty} \text{ FI}$$

$$\text{RH} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x}}{-\frac{1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow 0} (-x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} F(x) = 0 - \frac{\infty}{2} + \infty - 0 = -\infty \quad (\text{car } \ln^2 > \ln)$$

ii) $F(x) = x \ln x \left(1 - \frac{\ln x}{2x} + \frac{2}{x} - \frac{3}{\ln x}\right)$

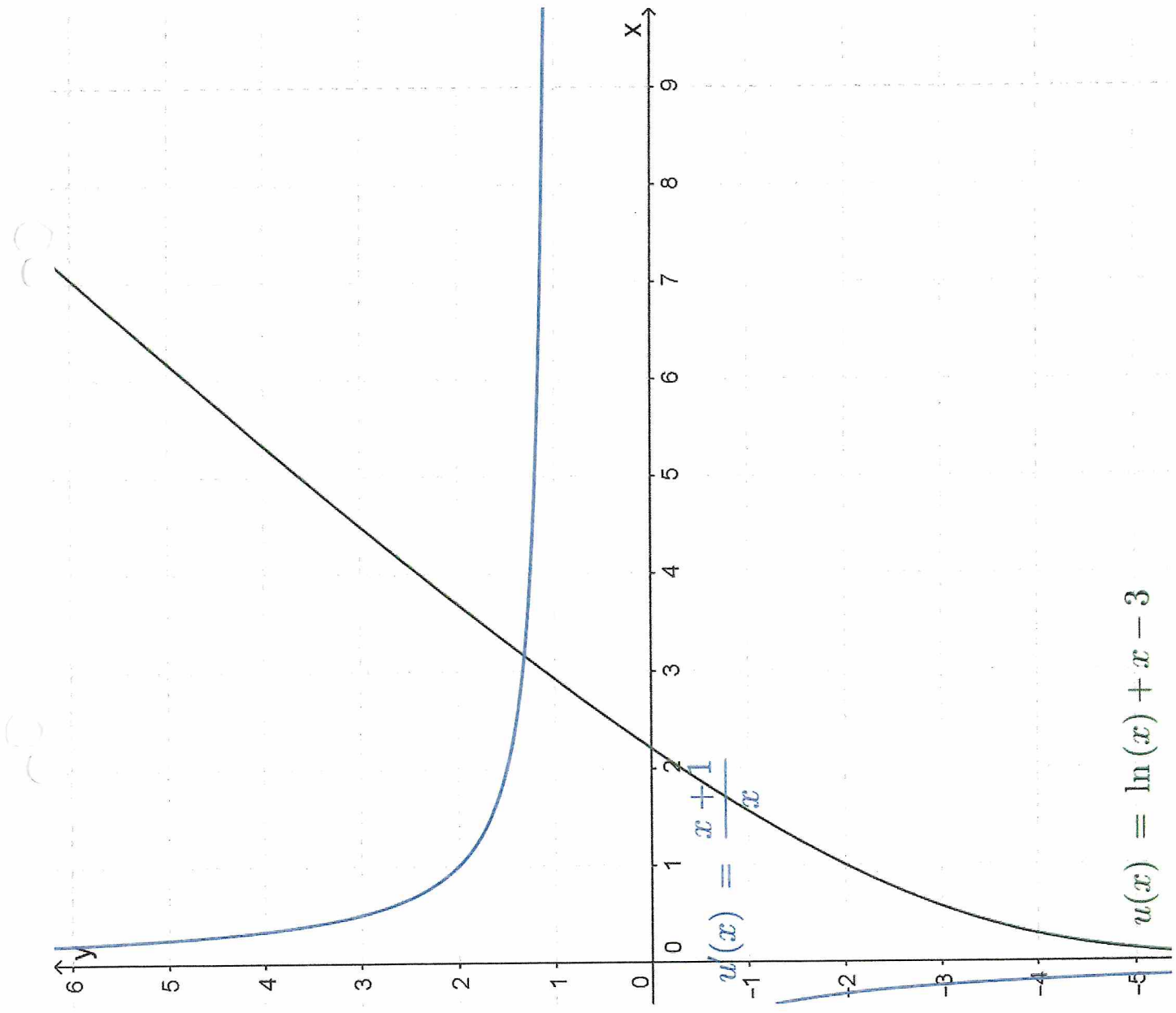
$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = \infty \quad \left(\text{car } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} \stackrel{\text{RH}}{=} 0\right)$$

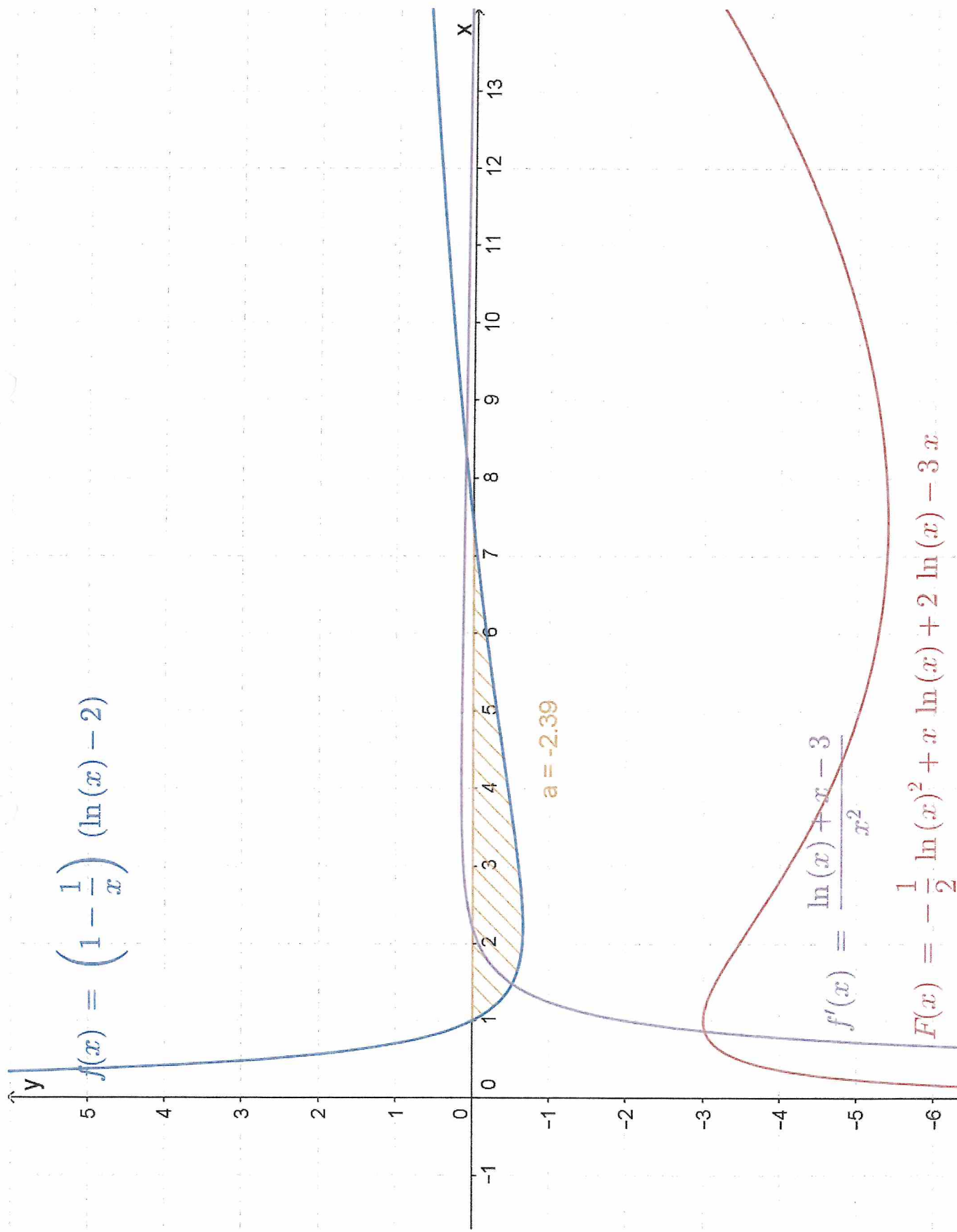
iii) $F(1) = -3$ et $F(e^2) = 2 - e^2$

$$\rightarrow \Pi: (1, -3) \quad m: (e^2, 2 - e^2)$$

Tabl. de variation : cf question a)

$$\begin{aligned} \text{d) } A &= - \int_1^{e^2} f(x) dx = -F(e^2) + F(1) && (f(x) < 0) \\ &= e^2 - 2 - 3 \\ &= e^2 - 5 \quad (\text{u.a.}) \end{aligned}$$





5. Partie A : étude d'une fonction

On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty$ par :

$$f(x) = 1 + \frac{\ln x}{x}.$$

Soit (C) la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$;
unité graphique : 5cm.

- Calculer les limites de f en 0 et en $+\infty$. Déterminer les asymptotes de (C) .
- Etudier le sens de variation de f . Dresser le tableau de variation de f .
- Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet sur l'intervalle $\left[\frac{1}{e}; 1\right]$ une solution unique, notée α . Déterminer un encadrement de α , d'amplitude 10^{-2} .
Donner, suivant les valeurs de x , le signe de $f(x)$ sur $]0; +\infty$.

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 + \frac{-\infty}{0} = -\infty \Rightarrow AV \equiv x=0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 + \frac{0}{+\infty}$$

$$\hookrightarrow \text{règle de l'Hôpital} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{x}}{1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \Rightarrow AH \equiv y=1$$

$$b) f'(x) = \frac{\frac{1}{x} \cdot x - \ln x}{x^2} = \frac{1 - \ln x}{x^2}$$

x	0	1	2
$f'(x)$	$-\infty$	$+$	$-$
	$\nearrow$	$\cap$	$\searrow$
		$(e, 1 + \frac{1}{e})$	

- c) Sur $\left[\frac{1}{e}; 1\right]$, $f(x)$ est monotone. De plus $f(\frac{1}{e}) = 1 - e$ et $f(1) = 1$. $f(x)$ change de signe sur l'intervalle $\left[\frac{1}{e}; 1\right] \Rightarrow$ par le TVI, il y a une seule racine α .
la machine donne $0,56 < \alpha < 0,57$

Le tableau de signe est

x	0	x
$f(x)$	/ / / / /	- 0 +

Rmq : $\frac{1}{e} \approx 0,37$

Partie B : Calcul d'aire

(a) Déterminer une équation de la tangente (D) à (C) au point d'abscisse 1.

(b) i. Soit φ la fonction définie, pour tout $x > 0$, par :

$$\varphi(x) = x - x^2 + \ln x.$$

Calculer $\varphi'(x)$.

En déduire le sens de variation de φ , puis le signe de $\varphi(x)$, sur l'intervalle $]0; +\infty$.

ii. Montrer que, pour tout $x > 0$, $f(x) - x = \frac{\varphi(x)}{x}$.

iii. En déduire la position relative de (C) et de (D) .

(c) On considère le domaine limité sur le graphique par l'axe des abscisses, la courbe (C) et la tangente (D) .

~~X~~ Soit $\mathcal{A}$ son aire, en cm^2 . Ecrire la valeur exacte de $\mathcal{A}$ comme expression polynomiale du second degré en α .

$$a) f'(1) = 1 \quad \text{et} \quad f(1) = 1$$

$$(D) = d = y - 1 = x - 1$$

$$\Leftrightarrow d = y = x$$

$$b) i) \varphi'(x) = 1 - 2x + \frac{1}{x} = \frac{x - 2x^2 + 1}{x}$$

$$= \frac{-2x^2 + x + 1}{x}$$

3 écos $\Delta = 1 + 8 = 9$ $x_{1,2} = \frac{-1 \pm 3}{-4} \begin{matrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{matrix}$

x	$-\frac{1}{2}$	0	1
$-2x^2 + x + 1$	-	0	+
x	-	-	+
$\varphi'(x)$	+	0	-
$\varphi(x)$	$\nearrow$	$\cap$	$\searrow$

(1,0)

$$\Rightarrow \varphi(x) \leq 0 \text{ sur }]0, +\infty$$

$$\begin{aligned}
 \text{ii)} \quad f(x) - x &= 1 + \frac{\ln x}{x} - x \\
 &= \frac{x - x^2 + \ln x}{x} = \frac{f(x)}{x}
 \end{aligned}$$

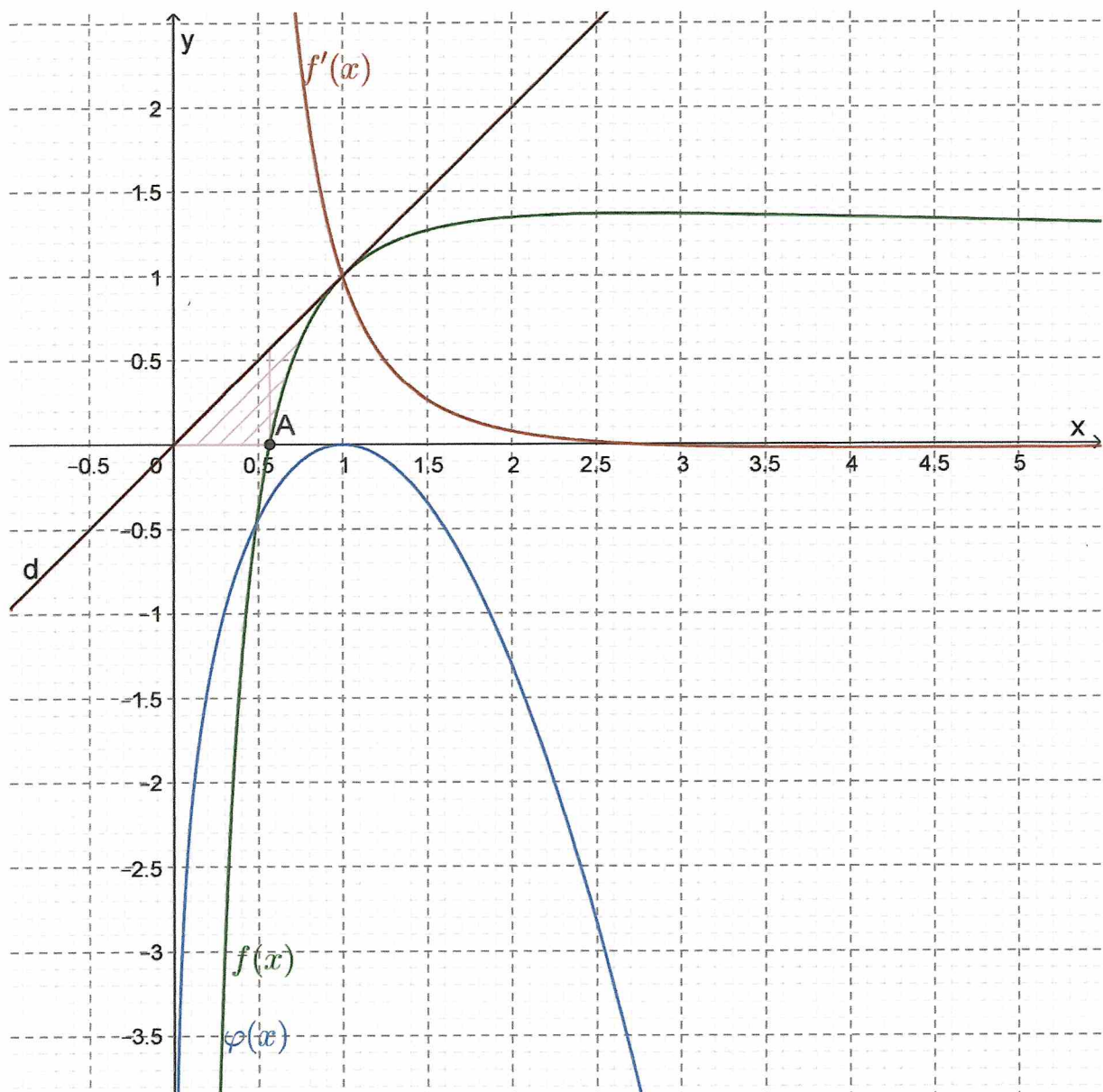
$$\begin{aligned}
 \text{iii)} \quad f(x) - x &\leq 0 \text{ sur }]0, +\infty \\
 \Rightarrow f(x) &\text{ est en-dessous de } d
 \end{aligned}$$

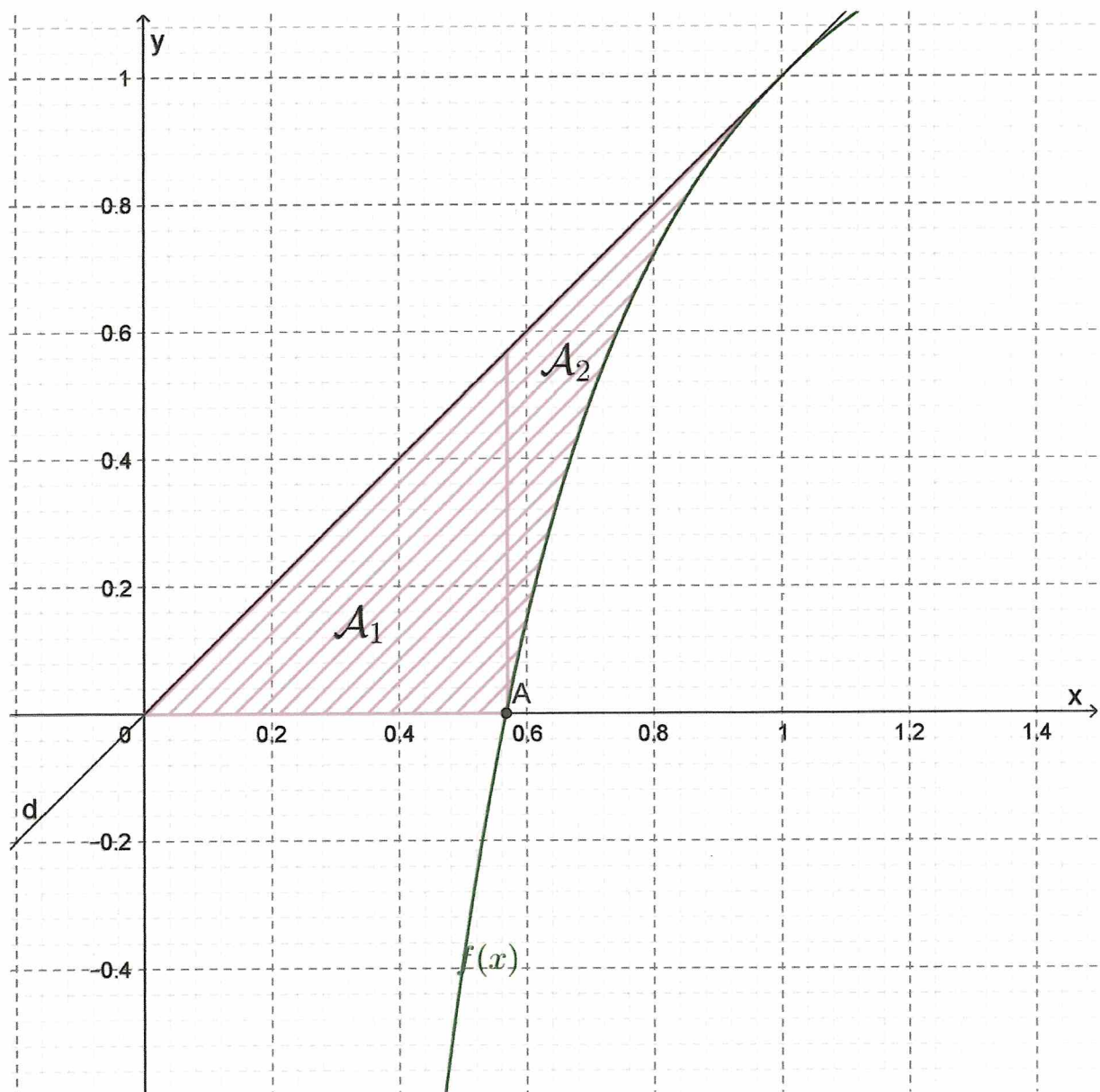
$$c) \mathcal{A} = \mathcal{A}_1 + \mathcal{A}_2 \quad (\text{voir graphique en annexe})$$

$$\begin{aligned}
 &= \int_0^x x \, dx + \int_x^1 \left(x - 1 - \frac{\ln x}{x} \right) dx \\
 &= \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^x + \left[\frac{x^2}{2} - x - \frac{\ln^2 x}{2} \right]_x^1 \\
 &= \frac{x^2}{2} + \left(\frac{1}{2} - 1 \right) - \left(\frac{x^2}{2} - x - \frac{\ln^2 x}{2} \right) \\
 &= -\frac{1}{2} + x + \frac{\ln^2 x}{2}
 \end{aligned}$$

$$\text{Or } f(x) = 0 \Leftrightarrow 1 + \frac{\ln x}{x} = 0 \Leftrightarrow \ln x = -x$$

$$\Rightarrow \mathcal{A} = \frac{x^2}{2} + x - \frac{1}{2} \text{ (u.a.) } (\approx 0,23)$$





Chapitre 4

Géométrie

4.1 Exercices

4.1.1 Coniques

1. Un point se déplace de tel manière que sa distance au point $(2,1)$ vaut le double de sa distance à la droite $d \equiv y - 4 = 0$. Déterminer l'équation et les caractéristiques du lieu.

On applique la déf. des distances.

$$\sqrt{(x-2)^2 + (y-1)^2} = 2|y-4|$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + y^2 - 2y + 1 = 4(y^2 - 8y + 16)$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x - 3y^2 + 30y = 59$$

$$\Leftrightarrow (x^2 - 4x + 4) - 3(y^2 - 10y + 25) = 59 + 4 - 75$$

$$\Leftrightarrow (x-2)^2 - 3(y-5)^2 = -12$$

$$\Leftrightarrow \frac{(y-5)^2}{4} - \frac{(x-2)^2}{12} = 1$$

C'est une hyperbole. $C: (2, +5)$, $AF \equiv x=2$

$$a^2 = 4, b^2 = 12, c^2 = 16$$

$$A: (2, 7) \text{ et } A': (2, 3)$$

$$F: (2, 9) \text{ et } F': (2, 1)$$

$$AO \equiv y-5 = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}(x-2)$$

2. Un point se déplace de telle manière que sa distance au point $(2,1)$ vaut la moitié de sa distance à la droite $d \equiv y - 4 = 0$. Déterminer l'équation et les caractéristiques du lieu.

$$\sqrt{(x-2)^2 + (y-1)^2} = \frac{1}{2} |y-4|$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + y^2 - 2y + 1 = \frac{1}{4} (y^2 - 8y + 16)$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x + \frac{3}{4} y^2 = -1$$

$$\Leftrightarrow (x^2 - 4x + 4) + \frac{3}{4} y^2 = -1 + 4$$

$$\Leftrightarrow (x-2)^2 + \frac{3}{4} y^2 = 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x-2)^2}{3} + \frac{y^2}{4} = 1$$

C'est une ellipse. $C: (2,0)$

$$a^2 = 4, \quad b^2 = 3, \quad c^2 = 1$$

$$AF_1 \equiv x = 2$$

$$A: (2, 2) \text{ et } A': (2, -2)$$

$$B: (2 + \sqrt{3}, 0) \text{ et } B': (2 - \sqrt{3}, 0)$$

$$F: (2, 1) \text{ et } F': (2, -1)$$

3. Un point se déplace de telle manière que sa distance au point $(2,1)$ est égale à sa distance à la droite $d \equiv y - 4 = 0$. Déterminer l'équation et les caractéristiques du lieu.

$$\sqrt{(x-2)^2 + (y-1)^2} = |y-4|$$
$$x^2 - 4x + 4 + \cancel{y^2} - 2y + 1 = \cancel{y^2} - 8y + 16$$

C'est une parabole

$$(x-2)^2 = -6y + 15$$

$$(x-2)^2 = -6\left(y - \frac{15}{6}\right)$$

$$S : \left(2, \frac{15}{6}\right) : \left(2, \frac{5}{2}\right)$$

$$AF = x = 2, \text{ dirigée vers le bas}$$

$$p = 3$$

$$F\left(2, \frac{5}{2} - \frac{3}{2}\right) = (2, 1)$$

$$d \equiv y = \frac{5}{2} + \frac{3}{2} \Leftrightarrow y = 4$$

4. On donne la conique d'équation $-2x^2 + y^2 + 4x + 4y + 10 = 0$. Déterminer la nature et les caractéristiques de cette conique.

C'est une hyperbole.

$$-2x^2 + 4x + y^2 + 4y = -10$$

$$-2(x^2 - 2x + 1) + (y^2 + 4y + 4) = -10 \quad -2 + 4$$

$$-2(x-1)^2 + (y+2)^2 = -8$$

$$\frac{(x-1)^2}{4} - \frac{(y+2)^2}{8} = 1$$

$$C : (1, -2) \quad a^2 = 4, \quad b^2 = 8, \quad c^2 = 12$$

$$AF \equiv y = -2$$

$$A : (1+2, -2) : (3, -2) \quad \text{et} \quad A'(-1, -2)$$

$$F : (1+2\sqrt{3}, -2) \quad \text{et} \quad F'(1-2\sqrt{3}, -2)$$

$$AO = y+2 = \pm \sqrt{2}(x-1)$$

Ecrire l'équation de(s) (la) tangente(s) à la conique :

(a) en ses points d'abscisse 7;

$$\text{Si } x = 7: \frac{(7-1)^2}{4} - \frac{(y+2)^2}{8} = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{36}{4} - \frac{(y+2)^2}{8} = 1$$

$$\Leftrightarrow + \frac{(y+2)^2}{8} = +8 \Leftrightarrow (y+2)^2 = 64$$

$$\Leftrightarrow y+2 = \pm 8 \Leftrightarrow \begin{cases} y = 6 & \textcircled{A} \\ y = -10 & \textcircled{B} \end{cases}$$

Calculons les parts des tangentes. On a :

$$\frac{x(x-1)}{4} - \frac{xy'(y+2)}{8} = 0$$

$$\Leftrightarrow y' = \frac{2(x-1)}{x(y+2)}$$

$$\text{en } \textcircled{A} \quad y' = \frac{2(7-1)}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow t_A &= y - 6 = \frac{3}{2}(x - 7) \\ &= y = \frac{3}{2}x - \frac{9}{2} \end{aligned}$$

$$\text{en } \textcircled{B} \quad y' = \frac{2(7-1)}{-8} = -\frac{3}{2}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow t_B &= y + 10 = -\frac{3}{2}(x - 7) \\ &= y = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \end{aligned}$$

(b) parallèle(s) à la droite d'équation $3x - 2y = 1$

$$d \equiv y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2} \Rightarrow m_d = \frac{3}{2} \Rightarrow l \equiv y = \frac{3}{2}x + p$$

$$\begin{cases} -2x^2 + y^2 + 4x + 4y + 10 = 0 & (1) \\ y = \frac{3}{2}x + p & (2) \end{cases}$$

$$(2) \text{ dans } (1): -2x^2 + \left(\frac{3}{2}x + p\right)^2 + 4x + 4\left(\frac{3}{2}x + p\right) + 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 + \frac{9}{4}x^2 + 3xp + p^2 + 4x + 6x + 4p + 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4}x^2 + x(3p + 10) + p^2 + 4p + 10 = 0$$

$$\Delta = 0 \Leftrightarrow (3p + 10)^2 - 4 \cdot \frac{1}{4} (p^2 + 4p + 10) = 0$$

$$\Leftrightarrow 9p^2 + 60p + 100 - p^2 - 4p - 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow 8p^2 + 56p - 90 = 0$$

$$\Leftrightarrow 4p^2 + 28p - 45 = 0$$

$$\Delta = 1504$$

$$p_{1,2} = \frac{-28 \pm 4\sqrt{94}}{8} \begin{cases} \frac{-7 + \sqrt{94}}{2} \\ \frac{-7 - \sqrt{94}}{2} \end{cases}$$

(c) perpendiculaire(s) à la droite d'équation $3y - 2x = 0$

$$d \equiv y = \frac{2}{3}x \quad \Rightarrow \quad l \equiv y = -\frac{3}{2}x + p$$

$$\begin{cases} -2x^2 + y^2 + 4x + 4y + 10 = 0 & (1) \\ y = -\frac{3}{2}x + p & (2) \end{cases}$$

$$(2) \text{ dans } (1) : -2x^2 + \left(-\frac{3}{2}x + p\right)^2 + 4x + 4\left(-\frac{3}{2}x + p\right) + 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 + \frac{9}{4}x^2 - 3xp + p^2 + 4x - 6x + 4p + 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2}{4} - x(3p + 2) + p^2 + 4p + 10 = 0$$

$$\Delta = 0 \Leftrightarrow (3p + 2)^2 - 4 \cdot \frac{1}{4} (p^2 + 4p + 10) = 0$$

$$\Leftrightarrow 9p^2 + 12p + 4 - p^2 - 4p - 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow 8p^2 + 8p - 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow 4p^2 + 4p - 3 = 0$$

$$\Delta = 16 + 48 = 64$$

$$p_{1,2} = \frac{-4 \pm 8}{8} \begin{cases} \frac{1}{2} \\ -\frac{3}{2} \end{cases}$$

$$l_3 \equiv y = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$$

$$l_4 \equiv y = -\frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

(d) issues du point (1,-1)

$$t \equiv y + 1 = m(x - 1) \quad (\Leftrightarrow) \quad y = mx - m - 1$$

Donc l'éq de l'hyperbole :

$$-2x^2 + (mx - m - 1)^2 + 4x + 4(mx - m - 1) + 10 = 0$$

$$(\Leftrightarrow) -2x^2 + (m^2x^2 + m^2 + 1 - 2m^2x - 2mx + 2m) + 4x + \dots$$

$$\dots + 4mx - 4m - 4 + 10 = 0$$

$$(\Leftrightarrow) (-2 + m^2)x^2 + x(-2m^2 + 2m + 4) + (m^2 - 2m + 7) = 0$$

$$(\Leftrightarrow) (m^2 - 2)x^2 - 2x(m^2 - m - 2) + (m^2 - 2m + 7) = 0$$

$$\Delta = 0 \quad (\Leftrightarrow) \quad 4(m^4 + m^2 + 4 - 2m^3 - 4m^2 + 4m) \dots$$

$$- 4(m^2 - 2)(m^2 - 2m + 7) = 0$$

$$(\Leftrightarrow) m^4 - 2m^3 - 3m^2 + 4m + 4 \dots$$

$$- (m^4 - 2m^3 + 5m^2 + 4m - 14) = 0$$

$$(\Leftrightarrow) -8m^2 + 18 = 0$$

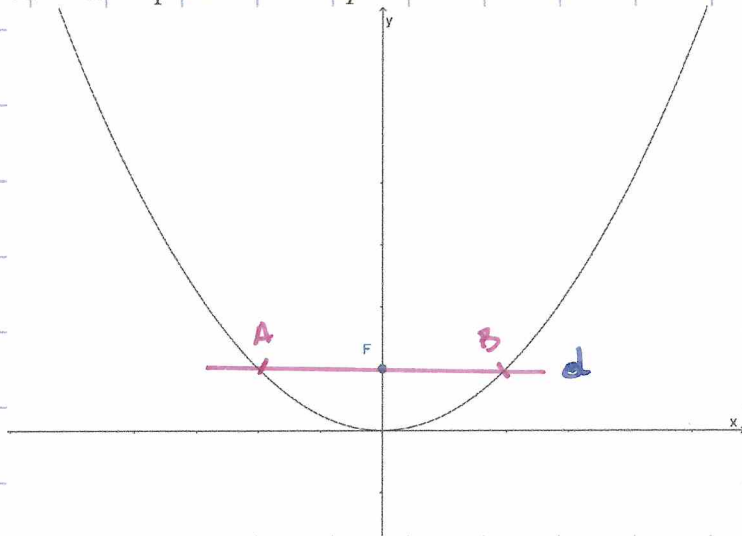
$$(\Leftrightarrow) -4m^2 + 9 = 0$$

$$(\Leftrightarrow) m = \pm \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_5 \equiv y = \frac{3}{2}x - \frac{5}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} t_6 \equiv y = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \end{cases}$$

5. Le "*latus rectum*" est un segment de droite qui passe par le foyer de la parabole et qui est perpendiculaire à son axe de symétrie. Démontrer que la longueur du *latus rectum* de la parabole est $2p$. Le *latus rectum* détermine l'ouverture de la parabole au foyer.



$$P = x^2 = 2py$$

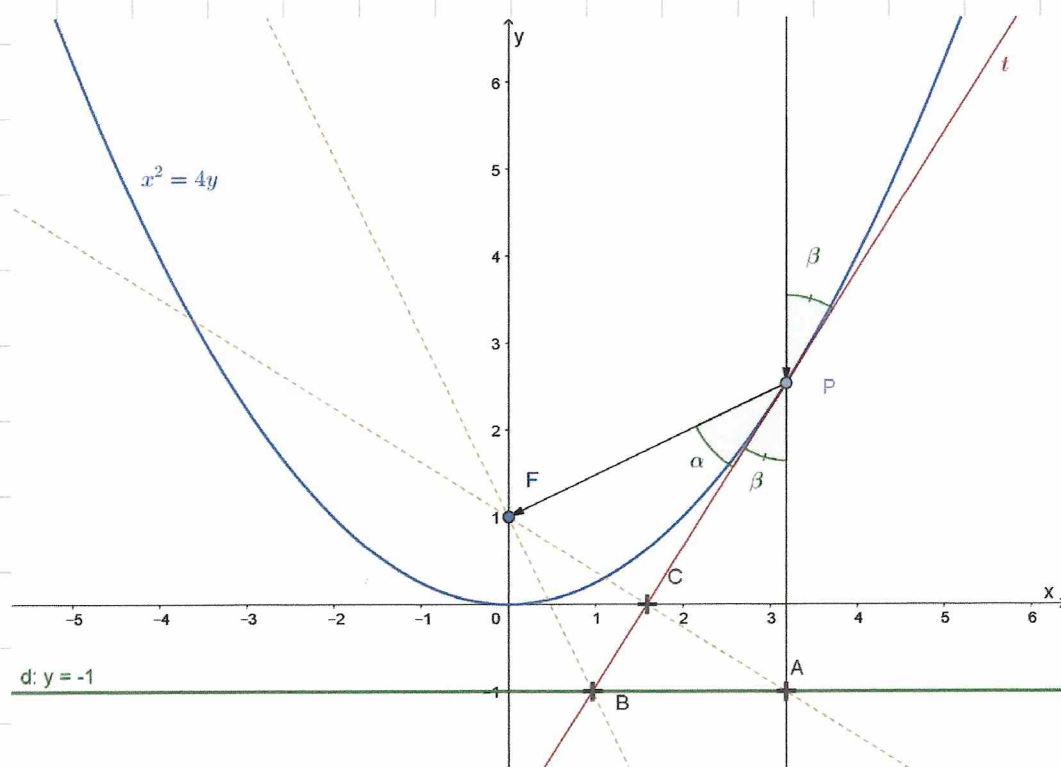
$$d = y = \frac{p}{2}$$

$$A, B \Rightarrow \begin{cases} x^2 = 2py \\ y = \frac{p}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = p^2 \\ y = \frac{p}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \pm p \\ y = \frac{p}{2} \end{cases}$$

$$A\left(-p, \frac{p}{2}\right) \quad \text{et} \quad B\left(p, \frac{p}{2}\right)$$

$$\Rightarrow d(A, B) = 2p.$$

6. Soit la parabole d'équation $x^2 = 4y$. On veut démontrer que tout rayon parallèle à l'axe de la parabole, situé du côté de la parabole opposé à la directrice (l'intérieur de la parabole), est redirigé vers le foyer après avoir touché la parabole. La figure suivante illustre cette propriété.



On appelle P un point quelconque de la parabole, A l'intersection de la verticale (rayon) avec la directrice.

Soit t la tangente à la parabole au point P . On appelle B l'intersection de t et de la directrice et C l'intersection de t avec l'axe Ox .

- (a) Démontrer que FC est perpendiculaire à t .

Calculons les coordonnées des points

• $P(k, \frac{k^2}{4})$

• $F(0, 1)$ et $d \equiv y = -1$

• $A(k, -1)$

Écrivons l'équation de t

On a $(x^2)' = (4y)' \Rightarrow 2x = 4y' \Leftrightarrow y' = \frac{x}{2}$

$\Rightarrow y'_P = \frac{k}{2}$

$\Rightarrow t \equiv y - \frac{k^2}{4} = \frac{k}{2}(x - k)$

Dès lors, on a

$$\cdot \underline{C}: y = 0 \Rightarrow -\frac{k^2}{4} = \frac{k}{2}(n-k)$$

$$\Leftrightarrow -\frac{k}{2} + k = n \Leftrightarrow n = \frac{k}{2} \rightarrow C\left(\frac{k}{2}, 0\right)$$

$$\cdot \underline{B}: y = -1 \Rightarrow -1 - \frac{k^2}{4} = \frac{k}{2}(n-k)$$

$$\Leftrightarrow -\frac{2}{k} - \frac{k}{2} + k = n \Leftrightarrow n = \frac{k}{2} - \frac{2}{k} \rightarrow B\left(\frac{k}{2} - \frac{2}{k}, -1\right)$$

Pour démontrer que $FC \perp t$, il suffit de montrer que $m_{FC} = -\frac{2}{k}$

$$\text{On a } m_{FC} = \frac{1-0}{0-\frac{k}{2}} = -\frac{2}{k} \text{ ce qui}$$

est le résultat attendu.

(b) Démontrer que BF est perpendiculaire à FP .

On a :

$$m_{BF} = \frac{-1 - 1}{\frac{k}{2} - \frac{2}{k} - 0} = \frac{-2}{\frac{k^2 - 4}{2k}} = \frac{-4k}{k^2 - 4}$$

$$m_{FP} = \frac{\frac{k^2}{4} - 1}{k - 0} = \frac{\frac{k^2 - 4}{4}}{k} = \frac{k^2 - 4}{4k}$$

On a bien $m_{BF} = -\frac{1}{m_{FP}}$

(c) Démontrer que A appartient à FC

$$FC \equiv y - 1 = -\frac{2}{k}(x - 0)$$

$$\text{Si } A \in FC : -1 - 1 \stackrel{?}{=} -\frac{2}{k}h \quad \underline{\text{on}}$$

(d) Démontrer la propriété proposée.

Les angles β ont la même amplitude (opposés par les sommets).

De plus $|PF| = |PA|$ (définition d'une parabole et le côté PB est commun aux $\triangle FPB$ et PBA

$$\text{De plus } |FB| = \sqrt{\left(\frac{k}{2} - \frac{2}{k}\right)^2 + (-1-1)^2} = \dots$$

$$= \frac{k^2 + 4}{2k}$$

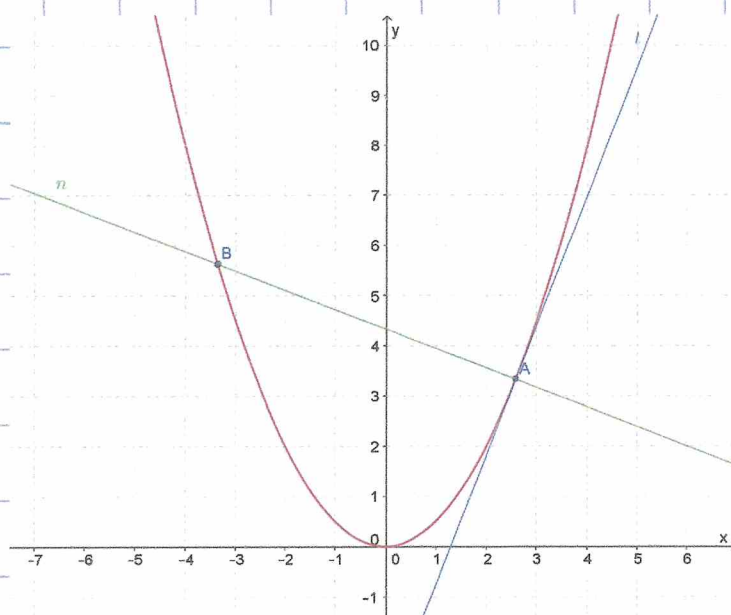
$$\text{et } |AB| = \sqrt{\left(k - \frac{k}{2} + \frac{2}{k}\right)^2 + (-1+1)^2} = \dots$$

$$= \frac{k^2 + 4}{2k}$$

Les triangles FPB et PBA sont donc isométriques et donc $\alpha = \beta$.

4.1.2 Lieux géométriques

1. Soit $\mathcal{P}$ une parabole de paramètre $p = 1$ et $A \in \mathcal{P}$. Soit B le point où la normale à $\mathcal{P}$ en A recoupe $\mathcal{P}$. Déterminer la longueur minimale de AB .



$$\mathcal{P} \equiv x^2 = 2y$$

$$A : \left(k, \frac{k^2}{2}\right)$$

$$t_A \equiv x x_A = p(y + y_A)$$

$$\equiv kx = y + \frac{k^2}{2}$$

$$\Rightarrow m_t = k$$

$$\Rightarrow m_A \equiv y - \frac{k^2}{2} = -\frac{1}{k}(x - k)$$

Cherchons les coordonnées de B :

$$\begin{cases} x^2 = 2y & (1) \\ y - \frac{k^2}{2} = -\frac{x}{k} + 1 & (2) \end{cases}$$

$$(1) \text{ dans } (2) : \frac{x^2}{2} - \frac{k^2}{2} = -\frac{x}{k} + 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2}{2} + \frac{x}{k} - 1 - \frac{k^2}{2} = 0$$

$$\Leftrightarrow kx^2 + 2x - 2k - k^3 = 0$$

$$\begin{aligned} \Delta &= 4 + 4k \cdot (2k + k^3) \\ &= 4k^4 + 8k^2 + 4 \\ &= (2k^2 + 2)^2 \end{aligned}$$

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm (2k^2 + 2)}{2k} \quad \begin{array}{l} \nearrow k \rightarrow A \\ \searrow -\frac{2+k^2}{k} \end{array}$$

$$y_B = \frac{(2+k^2)^2}{2k^2}$$

$$\begin{aligned} d(A, B) &= \sqrt{\left(k + \frac{2+k^2}{k}\right)^2 + \left(\frac{k^2}{2} - \frac{(2+k^2)^2}{2k^2}\right)^2} \\ &= \left[\left(\frac{2k^2+2}{k}\right)^2 + \left(\frac{k^4 - 4 - 4k^2 + k^4}{2k^2}\right)^2 \right]^{1/2} \\ &= \left[\frac{(2k^2+2)^2}{k^2} + \frac{(2k^2+2)^2}{k^4} \right]^{1/2} \\ &= \frac{2k^2+2}{k} \sqrt{1 + \frac{1}{k^2}} \\ &= \frac{2}{k^2} (1+k^2)^{3/2} \end{aligned}$$

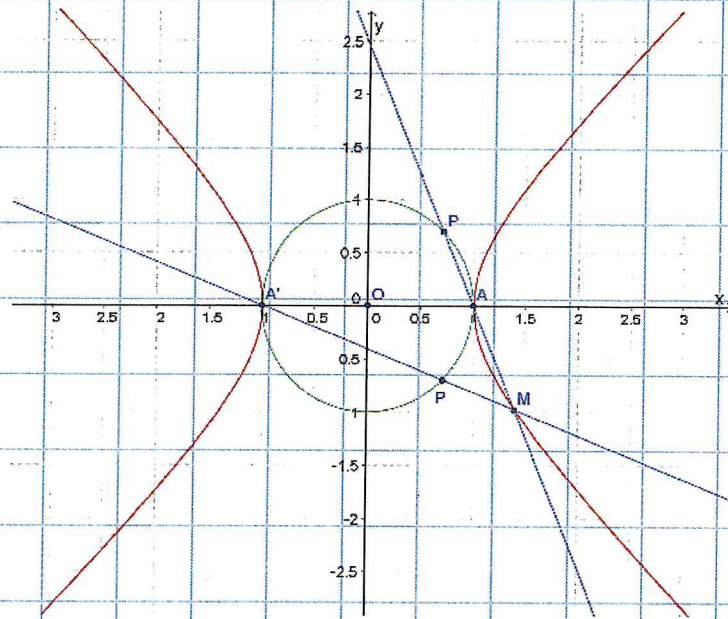
$d(A, B)$ est minimum si $d' = 0$

$$\begin{aligned}d'(A, B) &= -\frac{4k}{k^4} (1+k^2)^{3/2} + \frac{2}{k^2} \cdot \frac{3}{2} (1+k^2)^{1/2} \cdot 2k \\&= (1+k^2)^{1/2} \left[-\frac{4}{k^3} (1+k^2) + \frac{6}{k} \right] \\&= \frac{\sqrt{1+k^2}}{k} \left(-\frac{4}{k^2} - 4 + 6 \right) \\&= 2 \frac{\sqrt{1+k^2}}{k} \left(1 - \frac{2}{k^2} \right)\end{aligned}$$

$$d'(A, B) = 0 \Leftrightarrow 1 - \frac{2}{k^2} = 0 \Leftrightarrow k = \pm \frac{\sqrt{2}}{1}$$

$$d(A, B) = \frac{2}{\frac{1}{2}} \sqrt{\left(1 + \frac{1}{2}\right)^3} = 3\sqrt{6}$$

2. Soient A, A' deux points distincts et $\mathcal{C}$ le cercle de diamètre $[A, A']$. Pour $P \in \mathcal{C}$, on construit : P' le symétrique de P par rapport à (AA') , et M le point d'intersection de (AP) et (A', P') . Quel est le lieu de M ?



$$\mathcal{C} \equiv x^2 + y^2 = 1 \quad \rightarrow P: (k, \sqrt{1-k^2})$$

$$P': (k, -\sqrt{1-k^2})$$

$$\left. \begin{array}{l} AP \equiv y = \frac{\sqrt{1-k^2}}{k-1} (x-1) \quad (1) \\ A'P' \equiv y = -\frac{\sqrt{1-k^2}}{k+1} (x+1) \quad (2) \end{array} \right\}$$

$$(1) = (2) \Leftrightarrow \frac{\sqrt{1-k^2}}{k-1} (x-1) = -\frac{\sqrt{1-k^2}}{k+1} (x+1) \quad k \neq \pm 1$$

$$\Leftrightarrow (k+1)(x-1) = -(k-1)(x+1)$$

$$\Leftrightarrow (k+1+k-1)x = -k+1+k+1$$

$$\Leftrightarrow 2kx = 2 \quad \Leftrightarrow x = \frac{1}{k} \quad \Leftrightarrow k = \frac{1}{x}$$

$$\text{Donc (1): } y = \frac{\sqrt{1-\frac{1}{x^2}}}{\frac{1}{x}-1} (x-1)$$

$$y = \frac{x}{1-x} \cdot \frac{\sqrt{x^2-1}}{x} (x-1)$$

$$\Leftrightarrow y = -\sqrt{x^2-1}$$

$$\Leftrightarrow y^2 = x^2 - 1$$

$$\Leftrightarrow x^2 - y^2 = 1$$

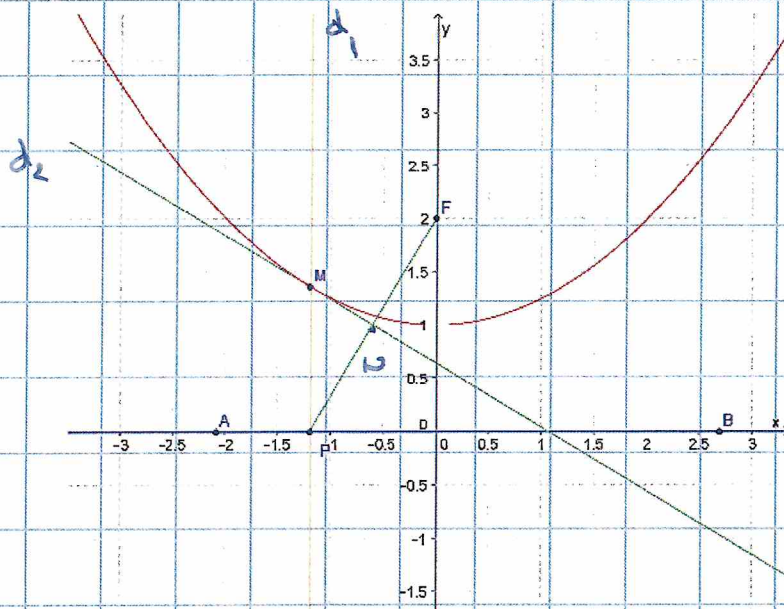
Le lien est une hyperbole équilatère,
de centre O , d'axe focal Ox .

$$a = b = 1, c = \sqrt{2}$$

3. On considère une droite AB et un point F n'appartenant pas à AB . Soit P un point de AB , soit d la médiatrice de $[FP]$ et M le point d'intersection de d et de la droite perpendiculaire à AB en P .

Déterminer le lieu du point M lorsque P décrit la droite AB .

Que peut-on penser de la droite d et du lieu de points? Démontrer.



$$P(2k, 0)$$

$$F(0, 2)$$

$$N_{[FP]} : (k, 1)$$

$$m_{FP} = \frac{2}{-2k} = -\frac{1}{k}$$

$$\begin{cases} d_2 \equiv y - 1 = k(x - k) & (1) \\ d_1 \equiv x = 2k & (2) \end{cases}$$

Éliminons le paramètre.

$$(2) \Rightarrow k = \frac{x}{2}$$

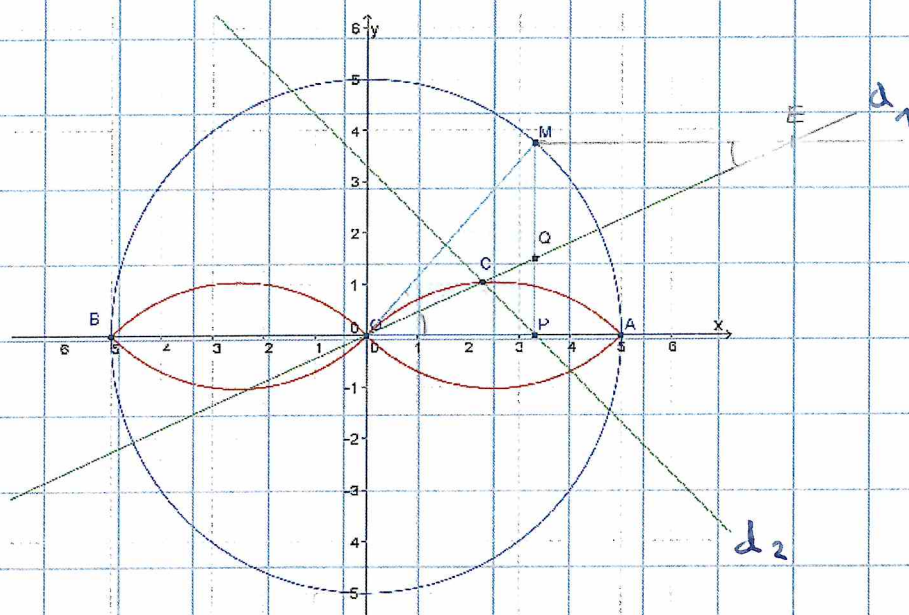
$$\text{Dans (1)} \quad y - 1 = \frac{x}{2} \left(x - \frac{x}{2} \right)$$

$$y - 1 = \frac{x^2}{4}$$

$$x^2 = 4(y - 1)$$

le lieu est une parabole d'axe focal Oy ,
de sommet $(0,1)$, $p=2$, dirigée vers
le $y > 0$, $F = \text{foyer}$, $AB = \text{directrice}$

4. Dans un plan muni d'un repère orthonormé d'origine O et d'axes Ox et Oy , on donne les points fixes $A(5, 0)$ et $B(-5, 0)$. Un point M parcourt le cercle $\mathcal{C}_1$ de diamètre AB . Par M , on abaisse sur AB la perpendiculaire MP (P est situé sur AB). Déterminer le lieu géométrique du centre du cercle inscrit au triangle OMP .



$$\mathcal{C} \equiv x^2 + y^2 = 25$$

$$M : (k, \sqrt{25 - k^2})$$

$$P : (k, 0)$$

$$d_2 \equiv y = -(x - k) \quad (\widehat{APC} = 135^\circ)$$

$$E : (k+5, \sqrt{25 - k^2}) \quad (\text{angle alternes / internes})$$

$$\rightarrow d_1 \equiv y = \frac{\sqrt{25 - k^2}}{k+5} x$$

$\{C\} = d_1 \cap d_2 \rightarrow$ on élimine k entre les équations de d_1 et d_2

$$d_2 \rightarrow y + x = k$$

$$\text{Donc } d_1 : y = \frac{\sqrt{25 - (x+y)^2}}{x+y+5} x$$

$$\Leftrightarrow (x+y+5)^2 y^2 = (25 - (x+y)^2) x^2$$

$$\Leftrightarrow (x+y+5)^2 y^2 = (5 - (x+y))(5 + x+y) x^2$$

$$\mathcal{L}_1 \equiv x + y + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+y+5) y^2 = (5-x-y) x^2$$

$$\Leftrightarrow \underline{x} y^2 + \underline{y}^3 + \underline{5y^2} - \underline{5x^2} + \underline{x^3} + \underline{y x^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow (x^3 + y^3) + 5(y^2 - x^2) + xy(x+y) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+y)(x^2 - xy + y^2) + 5(x+y)(y-x) + xy(x+y) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+y) [x^2 - \cancel{xy} + y^2 + 5y - 5x + \cancel{xy}] = 0$$

$$\mathcal{L}_2 \equiv x + y = 0$$

$$x^2 + y^2 - 5x + 5y = 0 \rightarrow \text{cercle}$$

$$(x^2 - 5x + \frac{25}{4}) + (y^2 + 5y + \frac{25}{4}) = \frac{50}{4}$$

$$(x - \frac{5}{2})^2 + (y + \frac{5}{2})^2 = \frac{50}{4}$$

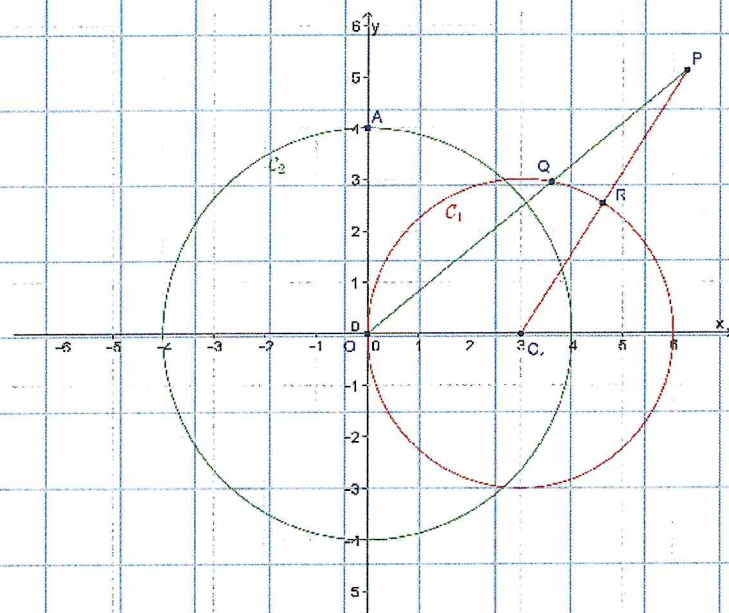
Cercle de centre $(\frac{5}{2}, -\frac{5}{2})$ et de rayon $\frac{5}{2}\sqrt{2}$

(+ synthétique)

5. Dans un plan muni d'un repère orthonormé d'origine O et d'axes Ox et Oy , on considère deux cercles C_1 et C_2 .

C_1 passe par l'origine et est centré au point de coordonnées $(3,0)$. C_2 est centré à l'origine et contient le point de coordonnées $(0,4)$.

Déterminer une équation cartésienne du lieu géométrique des points situés à égale distance des deux cercles. Quelle est la nature de ce lieu ?



$$C_1: (x-3)^2 + y^2 = 9 \quad C_2: x^2 + y^2 = 16$$

$$d(P, C_1) = d(P, C_1) - r_1 = \sqrt{(x-3)^2 + y^2} - 3$$

$$d(P, C_2) = d(P, O) - r_2 = \sqrt{x^2 + y^2} - 4$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x-3)^2 + y^2} - 3 = \sqrt{x^2 + y^2} - 4$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{(x-3)^2 + y^2} + 1 = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 + y^2 + 1 + 2\sqrt{\quad} = x^2 + y^2$$

$$\Leftrightarrow \cancel{x^2} - 6x + 9 + \cancel{y^2} + 1 + 2\sqrt{\quad} = \cancel{x^2} + \cancel{y^2}$$

$$\Leftrightarrow 2\sqrt{\quad} = 6x - 10$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{\quad} = 3x - 5$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 + y^2 = 9x^2 - 30x + 25$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 9 + y^2 = 9x^2 - 30x + 25$$

$$\Leftrightarrow 8x^2 - y^2 - 24x + 16 = 0$$

C'est une hyperbole.

$$8(x^2 - 3x + \frac{9}{4}) - y^2 = -16 + 18$$

$$8(x - \frac{3}{2})^2 - y^2 = 2$$

$$4(x - \frac{3}{2})^2 - \frac{y^2}{2} = 1$$

$$\frac{(x - \frac{3}{2})^2}{\frac{1}{4}} - \frac{y^2}{2} = 1$$

C'est une hyperbole de centre $(\frac{3}{2}, 0)$, d'axe focal // à Ox, $a = \frac{1}{2}$, $b = \sqrt{2}$, $c = \frac{\sqrt{5}}{2}$

$$AO \equiv y = \pm 2\sqrt{2}(x - \frac{3}{2})$$